Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому конструированию.

Тема. «Вольер для тигров и львов»

Программное содержание. Учить, всем вместе строить одну поделку.

Оборудование: большой набор мягкоголего-конструктора, игрушечные львы и тигры.

ход.

Педагог. Ребята, о чем мы с вами говорили на прошлом занятии, кто помнит?

Дети. О зоопарке.

Педагог. Что такое зоопарк?

Дети отвечают.

Кто у нас живет в клетках?

Дети. Львы, тигры.

Педагог. Сегодня мы будем строить вольер для львов. Как рычит лев?

Дети имитируют рычание льва.

В зоопарке львы быстро привыкают. Вот этим львам (показывает игрушки) не хватило вольера в зоопарке, давайте им его построим. Сегодня вы будете учиться строить вместе. Вот, конструктор один на всех. Сначала посмотрите, как нужно построить. Какие детали нам нужны? Кто начнет первым? Кто будет помогать? Львы и тигры заждались, давайте начнем.

Во время работы педагог контролирует, чтобы все дети строили. Оценивается работа каждого ребенка, обыгрывается.

Давайте запустим наших тигров и львов в вольер.

Дети выполняют.