

29.11.2019 г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому  
конструированию.**

**Тема: Конструирование по замыслу**

**Программное содержание.** Закреплять полученные навыки.

Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность..

**Оборудование.** Наборы деталей конструктора

**Ход.**

Дети приглашаются к демонстрационному столу, на котором расставлены строительные детали и мелкие игрушки.

Воспитатель просит назвать детали, вспомнить, какие постройки из них уже выполнялись и обыгрывались с помощью игрушек, стоящих на столе. Затем воспитатель предлагает построить то, что хотят сами дети.

Перед выполнением задания воспитатель спрашивает, кто, что будет строить.

По окончании работ дети рассказывают, как строили, какие строительные детали использовали, обыгрывают свои постройки.