

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Подарок для любимого щенка»

Программное содержание. формировать образное восприятие и образные представления (мячики, косточки, шарики, бантики); учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке, создавать объемные изображения

Развивающие задачи: формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; развивать воображение; знакомить детей со свойствами пластилина; развивать мелкую моторику рук.

Активизация словаря: Скатывание, круговые движения, прямые движения, пластилин, лепить

Воспитательные задачи:

Вызвать у детей интерес к лепке как виду изодетельности. Прививать аккуратность при выполнении работы. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.

Материал: Демонстрационный: готовый мячик, косточка, сосиски из пластилина, мячики, собачка, три корзины. Раздаточный: пластилин, досточки, пластиковые мячики (по количеству детей).

ХОД.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости хочет прийти гость, а кто это, вы узнаете, отгадав загадку.

Не поёт, а рычит, лает,

Чужих не пускает, как её называют? (собака)

Воспитатель вносит мягкую игрушку Собачку - щенок.

Воспитатель: Ребята, кто пришёл к нам в гости? (щенок).

Воспитатель: Давайте спросим, как ее зовут (Шарик).

Воспитатель: Скажите, а где живет собачка? (Дома)

Воспитатель: Значит она домашнее животное или дикое? (Домашнее)

Воспитатель: Ребята, а с чем любит играть собачка? (С мячиками, кубиками).

Воспитатель: Вот посмотрите, у меня есть мячики. Какие они? (Разноцветные, маленькие).

Воспитатель: Посмотрите, наш гость заскучал, давайте поиграем.

Игра «Разложи игрушки»

Воспитатель: На ковре рассыпаны мячи, кубики. Мы должны с вами разобрать игрушки по корзинам: положить кубики в корзину с кубиками, а в корзину с мячами положить мячики.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А ещё наш щенок может быть озорным! Давайте покажем?

Дети: Давайте!

Физкультурная минутка

Вот щенок озорной

Он с лохматой головой!

Прыгает, играет,

Хвостиком виляет!

Воспитатель: А сейчас присаживайтесь за столы. Давайте нашему Шарикку сделаем подарок? И ему будет очень приятно, если вы сделаете для него подарки своими руками. Из чего мы будем делать подарки? (Лепить из пластилина).

Воспитатель: Наша собачка пришла с улицы. А когда мы приходим с улицы, мы моем ручки?

Покажем, как нужно мыть собачке лапки?

Пальчиковая гимнастика

Наша собачка мылом мыла лапки,

Каждый пальчик по порядку.

Вот намылила Большой,

Сполоснув потом водой.

Не забыла и Указку,
Смыв с него и грязь,и краску.
Средний мылила усердно
(самый грязный был наверно).
Безымянный тёрла - пастой -
Кожа стала сразу красной
А Мизинчик быстро мыла
Очень он боялся мыла.

Воспитатель: Прежде, чем мы будем делать подарки щенку, я хочу сказать, что у каждого из вас на столе есть пластилин. Нужно взять пластилин и размять его в руках. Вот так (показываю). Мы возьмем с вами кусочек пластилина, и из этого кусочка будем катать мячик или раскатывать колбаску. Чтобы мячик получился круглый, мы пластилин должны катать круговыми движениями между ладоней. Вы можете лепить маленькие и большие мячики. Чтобы слепить большой мячик, надо взять побольше пластилина, а если маленький, то поменьше.

Чтобы слепить косточку для собачки, мы из пластилина должны раскатать цилиндр прямыми движениями одной ладонью между ладошками. Чтобы слепить большую косточку надо взять побольше пластилина, а если маленькую, то поменьше.

Дети самостоятельно лепят мячики или косточки (по желанию или выбору детей). Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при необходимости детям.

Воспитатель: А теперь сложим наши подарки на тарелочку и подарим их щенку. Он очень доволен и говорит вам спасибо! А теперь щенку нужно возвращаться домой, давайте с ним попрощаемся.

Молодцы, ребята!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто приходил к нам в гости? Чем сегодня мы занимались? (Лепили подарки). А покажите, как мы с вами лепили мячики, косточки.