

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке.****Тема: «Лепка «Мандарины и апельсины».****Программное содержание.** Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.**Материалы.** Мандарины и апельсины (или другие предметы круглой формы разной величины). Глина, доски (на каждого ребенка).

Связь с другими занятиями и видами деятельности. В повседневной жизни и в процессе игр обогащать представления детей о предметах круглой формы разной величины, разного назначения (игрушки, овощи, фрукты).

**Ход.**

Все садитесь поскорей,

Будем ждать к себе гостей.

Приготовьте глазки, ушки,

В гости к нам пришли зверюшки. (Зайчик и медвежонок)

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришел?

Дети: Зайчик и медвежонок

Воспитатель: Зайка и медвежонок, почему вы такие грустные?

Зайчик: Мы с медвежонком были на празднике и Дед Мороз передал лесным друзьям апельсины и мандарины. Только по дороге за нами погнался волк, мы побежали от него и растеряли все свои апельсины и мандарины. Вот у нас осталось только два.

Воспитатель: Не расстраивайтесь. Мы вам поможем.

Медвежонок: Что же мы скажем своим друзьям?

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть пластилин. Мы с ребятами наклеим их. А в вашем лесу они превратятся в настоящие. И вы сможете угостить всех друзей!

Зайчик и медвежонок: Ура!

Воспитатель: Но для начала я предлагаю разбудить наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика:*

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонью поглаживает подбородок - «бороду» Деда Мороза.)

Что в подарок нам принес? (Руки вперед ладонями вверх)

- Громкие хлопушки, (Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)

Воспитатель: Какой формы мы будем лепить апельсины и мандарины?

Дети: Круглыми.

Воспитатель: Апельсины и мандарины очень похожи. Они круглые, ароматные, и одинакового оранжевого цвета. Ребята, а апельсин и мандарин мы слепим одинаковые по размеру?

Дети: Нет, разные: апельсин мы слепим большой, а мандарин – маленький.

Воспитатель уточняет количество пластилина для больших и маленьких предметов.

Предлагает показать жестом в воздухе прием раскатывания.

Практическая часть.

Оценка результатов.

Воспитатель: Ребята, нашим зверятам пора домой. Давайте попрощаемся с ними и пригласим еще к нам в гости!

Дети: До свидания, приходите к нам еще.