

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Вкусные гостинцы на дне рождения Мишки»

Программное содержание. Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки (раскатывание прямыми движениями ладоней, круговыми движениями ладоней, сплющивание, скручивание) для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.

Материалы и оборудование: цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки,

ХОД.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель:

-Ребята, к нам кто-то пришел, давайте посмотрим.

Появляется игрушечный мишка.

Дети:

- Здравствуй, Мишка.

Мишка:

Дети, я вам загадаю загадки, а вы, пожалуйста, угадайте, что я люблю.

Загадаю вам загадку

Вкусный он и очень сладкий.

Быть здоровым помогает

Его пчелы собирают (мед)

Мишка:

- Правильно, мед.

Мишка:

- А вот еще.

Ягодку сорвать легко-

Ведь растет невысоко.

Под листочком загляни-ка-

Там созрела (земляничка)

Мишка:

Ребята, какие вы молодцы. Вы всё знаете. Но сейчас зима, холодно, кругом снег, я их никак не могу найти, вот и пришел к вам за помощью. У моего сынишки Мишутки сегодня день рождения. А угощения нет, что делать не знаю.

Воспитатель:

-Не расстраивайся Мишка, мы приготовим для Мишутки печенье, правда ребята?

Дети соглашаются.

Воспитатель:

Но сначала я покажу какое бывает печенье.

Воспитатель показывает картинки с изображением печенья разной формы и размера.

Воспитатель:

- Ну что, ребята, вы готовы помочь Мишке? Но прежде, чем приступить к работе, нам нужно размяться. Давайте превратимся в медвежат

Влево, вправо повернись,

В медвежаток превратись.

Медвежата в чаще жили, головой своей кружили.

Вот так, вот так головой своей кружили. (повороты головы)

Медвежата мед искали, дружно дерево качали.

Вот так, вот так дружно дерево качали. (покачивание руками)

Медвежата в лес ходили и из речки воду пили.

Вот так, вот так и из речки воду пили. (наклоны)

А потом они плясали, выше лапы поднимали.

Вот так, вот так выше лапы поднимали. (прыжки на месте)

Предложить детям слепить разные угощения. Спросить, как можно это сделать.

Вспомнить приемы лепки круглой формы и столбиков. Напомнить, что лепить нужно над доской, не пачкать стол. В процессе работы поощрять детей, напоминать приемы лепки; в случае необходимости оказывать помощь

Итог.

Мишка радуется разным угощениям, называет, что слепили дети, благодарит и уходит.