

Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Дождик» муз. В. Косенко.	Эмоционально отзываться на музыку.
«Собачка» муз. М. Раухвергера.	Развивать память и выразительность исполнения.
«Осень, осень» муз. А. Лукониной.	Развивать память и выразительность исполнения
«Птички летают» муз. А. Серова.	Учить детей легко бегать, развивать реакцию на сигнал.
Игра «Где же наши ручки?» муз. Т. Ломовой.	Выполнять движения по тексту песни.
«Игра с бубном».	Развивать слух, формировать коммуникативные навыки.
Пальчиковая гимнастика «Тики - так».	Развивать чувство ритма
«Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко.	Закреплять движения знакомой пляски

Материал: игрушка собачка, бубен, осенние листочки.

Ход занятия: Дети входят в зал, где их встречает собачка.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дети! Посмотрите, кто к нам пришел в гости! Давайте поздороваемся с собачкой. (Дети здороваются). Ребята, собачка хочет поиграть с вами в игру «Птички летают». Сейчас вы превратитесь в птичек и будете летать по залу. Когда собачка будет громко лаять, дети-птички должны занять места на стульчиках (игра повторяется). Молодцы, ребята!

Музыкальный руководитель: Давайте споем все вместе песенку про нашу собачку («Собачка» муз. М. Раухвергера)? Собачке очень понравилась ваша песня!

Музыкальный руководитель: А сейчас мы споем песенку про «Осень» («Осень, осень» муз. А. Лукониной). Все будем стараться петь дружно, весело, чтобы собачке и эта песенка понравилось.

Музыкальный руководитель: Собачка хочет еще поиграть! Я предлагаю вам «Игру с бубном». Дети играют на бубне под любую веселую мелодию, один ребенок водит собачку по столу – учит ее танцевать. Игру повторить 2-3 раза. Дети сами передают бубен и собачку другим детям.

Музыкальный руководитель: Предлагаю вам, ребята, послушать музыку («Дождик» муз. В. Косенко). Показать пальчиками, как капает дождик на ладошку. Можно попрыгать в ритм.

Музыкальный руководитель: А наши пальчики тоже хотят поиграть. Игра называется «Тики - так».

(высоким голосом)

Тики- так, тики-так

указательными пальчиками влево-вправо

Так ходики стучат

(средним голосом)

Туки-так. туки-так,

ладонями скользящие движения вправо,влево.

Так колёса стучат

(низким голосом)

Туки- ток. туки-ток,

кулачком по кулачку.

Так стучит молоток.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! А «Где же наши ручки?» (муз. Т. Ломовой). Хотите поиграем в эту игру? Выполняют движения по тексту песни.

Музыкальный руководитель: Ребята, смотрите сколько листиков осенним ветерком надуло! Давайте станцуем с листочками («Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко) – будем выполнять движения по тексту песни. Молодцы, ребята! Очень красиво! Собачке понравилось на нашем занятии, но ей бежать к другим ребятам в гости, а вам – возвращаться в группу. Давайте попрощаемся! До свиданья!