

Конспект непрерывной музыкальной образовательной деятельности «Осенние дорожки»

Музыкальное произведение	Программные задачи
«Марш» муз. Э. Парлова.	Знакомство с жанром марша. Учить детей слушать музыку, эмоционально на нее откликаться
«Осень, осень» А. Лукониной.	Работа над дыханием.
«Птичка» М. Раухвергера.	Закрепление понятия о звуковысотности.
Упражнение «Пружинки» (р.н. мелодия).	Учить слышать изменения в музыке
«Упражнение с лентами» (болг. нар. мелодия).	Учить манипулировать лентами.
Знакомство с треугольником.	Вызвать у детей эмоциональный отклик, закрепить название инструмента.
«Упражнение с лентами» (болг.нар. мелодия).	Развивать творческие проявления детей.
Упражнение на дыхание «Ветерок».	Развитие речевого дыхания*
«Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко.	Учить запоминать последовательность плясовых движений.

Материал: Птичка, цветные ленточки, треугольник, осенние листочки.

Ход занятия: Дети входят в зал, музыкальный руководитель обращает внимание детей на сидящую на ветке с осенними листочками птичку. Давайте поздороваемся с птичкой по-птичьи: высоким и низким голосом. Птичка просит детей сказать, какого цвета на веточке листочки. Дети называют - красные, жёлтые. Птичка говорит, что принесла для ребят такие же ленточки. Музыкальный руководитель раздает детям ленточки (в каждую руку по одной). Показывает движения руками: вперед – назад, в стороны – вниз («Упражнение с лентами» (болг. нар. мелодия)).

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Сейчас давайте потанцуем – выполним упражнение «Пружинки» (р. н. мелодия). Дети стоят враспынную лицом к музыкальному руководителю. Под музыку выполняют небольшие приседания (колени при этом немного разводятся в стороны). Музыкальный руководитель аккомпанементом помогает детям, подчеркивая сильную долю.

Музыкальный руководитель: Дети, посмотрите, какой музыкальный инструмент у меня в руках. Сейчас мы послушаем его звучание. Музыкальный руководитель играет на треугольнике, дети слушают, после чего рассказывают об инструменте, о характере его звучания: у музыкального треугольника звук не такой как у бубна (послушать звучание бубна), он более звонкий, более нежный, как будто поет птичка или идет дождик. Показать, как держать треугольник, как стучать по нему молоточком. Всем желающим детям дать поиграть. Похвалить детей.

Музыкальный руководитель: Давайте споем песенку нашей гостье птичке про «Птичку». Петь будем дружно, весело!

Музыкальный руководитель: Ещё споём песенку «Осень, осень» (А. Луконина). Поём, хорошо произнося слова, дышим полным животиком. Молодцы, ребята!

Музыкальный руководитель: Ребята, я вам покажу, как дует ветер, а потом мы все вместе попробуем показать «ветерок». Сомкнуть руки вокруг рта делая трубу и в неё протягиваем у-у-у-у-у. Давайте повторим вместе. Повторить несколько раз. Похвалить детей.

Музыкальный руководитель: Ребята, сейчас мы послушаем произведение «Марш» (муз. Э. Парлова). Показать, как надо маршировать под музыку. Желающим детям предложить маршировать.

Музыкальный руководитель: Давайте потанцуем с осенними листочками («Пляска с листочками» муз. А. Филиппенко). Показывает, напоминает, как правильно выполнять движения

Музыкальный руководитель: Давайте попрощаемся с птичкой. Ей очень понравилось на занятии она еще прилетит к нам в гости! А вам пора идти на прогулку! До свидания!