

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром.**

**Тема: «Помогите Незнайке»**

**Программное содержание:** побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира, продолжать знакомить с предметами, необходимыми в быту, закреплять знания обобщающих слов, развивать навык определять материалы, из которых сделаны предметы.

**Материал.** Картинки с изображением цветов и предметов одежды; один большой конверт и два маленьких конверта с условными символами: «рукотворный мир» - человек, «природный мир» - дерево; пенопластовая клумба.

**Ход**

Раздается стук в дверь, входит Незнайка здоровается с детьми.

Незнайка: Я пришел к вам в гости с подарком. Принес то, что выросло у меня в саду на клумбе. Они очень красивые, душистые. Что это? (Цветы). Правильно, это цветы. Вот посмотрите. (Незнайка поочередно устанавливает на клумбу картинки с цветами, задавая вопросы: «Что это? Где растет? Это предмет, сделанный руками человека?». Затем ошибочно ставит на клумбу картинку с изображением предмета одежды).

Незнайка: Вот какой еще красивый цветочек вырос у меня... Ой, что это такое?

Воспитатель: Ребята, давайте подскажем Незнайке: это цветок? (это не цветок). Незнайка, наверное, ты устал, давайте все вместе отдохнем.

Физкультминутка:

«Как у наших у ребят»

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А устали ножки,

Хлопают в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом вприсядочку

Пляшут дети рядышком.

Книзу-кверху, раз-два, раз-два-

Вот так пляшет детвора.

А как пустятся бежать-

Никому их не догнать.

Незнайка: А что это? Для чего это нужно? Откуда этот предмет появился? Это предмет природного мира? Как же мне положить предметы, чтобы опять не перепутать?

Воспитатель: Незнайка, давай будем раскладывать в конверт с деревом предметы природного мира, а в конверт с человеком – предметы, сделанные руками человека.

(все картинки дети раскладывают на две группы: рукотворный мир – одежда, природный мир – цветы).

Незнайка: Вот спасибо, ребята, как хорошо разделили, теперь я могу унести их с собой и больше не перепутать. До свидания.