

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
По ознакомлению с окружающим миром.**

Тема «Приключение в комнате».

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, вытирает пыль, стирает и гладит бельё и т.д.). Развивать внимание, речь, воображение. Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.

Материал. «Живая картина» - «комната» с плоскостными картинками: мебель, котёнок, корзина, клубочки, цветы на подоконнике, предметы – помощники в домашнем хозяйстве, фигурка мамы.

Ход:

Воспитатель. Ребята, сегодня на нашем занятии мы поговорим о труде ваших мам дома. Посмотрите на эту «живую картинку» (*обращает внимание детей на доску, на которой помещена «живая картинка» - «комната»*).

Воспитатель. Как вы думаете, что это?

Дети. Это комната.

Воспитатель. Правильно. Посмотрите ребята, а ведь комната пустая. Давайте заполним её мебелью. Я буду вам загадывать загадки про мебель, а вы будете их отгадывать. Картинки будем размещать в этой пустой комнате. Слушайте первую загадку. Это предмет мебели. Он сделан из дерева; у него есть крышка, четыре ножки; крышка может быть круглая, квадратная, овальная, прямоугольная; за ним сидят. Что это?

Дети. Это стол.

Воспитатель. Верно. Следующая загадка. Это предмет мебели, он сделан из дерева; у него есть спинка, мягкое сидение, на нём сидят. Что это?

Дети. Это кресло.

Воспитатель. Верно. Следующая загадка. Это предмет мебели, он сделан из дерева; он высокий, прямоугольный. У этого предмета есть двери, они открываются. Внутри много ящиков, полочек, вешалок; в нём можно хранить одежду, разные вещи. Что это?

Дети. Это шкаф.

Воспитатель. Правильно. Ну вот, ребята, теперь в нашей комнате появилась мебель. Осталось украсить нашу меблированную комнату. Выберите нужные картинки, и поместите их в комнату. (*Дети находят картинки ковра, торшера, цветы, вазу и украшают комнату*).

Воспитатель. Ребята, а кто может жить в этой комнате?

Дети. Взрослые, дети, семья.

Воспитатель. Правильно. Посмотрите, а в этой комнате ещё поселился котёнок. Котёнок любит играть, прыгать, бегать. (Воспитатель меняет положение котёнка и просит детей назвать действия, которые совершает котёнок).

Воспитатель. Надоело котёнку лежать, он спрыгнул с...

Дети. С кресла.

Воспитатель. Думал, думал котёнок и решил залезть под...

Дети. Под кресло.

Воспитатель. Котёнок так упирался задними лапками, что весь ковёр...

Дети. Собрал.

Воспитатель. Заметил котёнок корзинку с клубочками ниток. И решил он с ними...

Дети. Поиграть.

Воспитатель. Решил котик прыгнуть на окно и уронил...

Дети. Цветы.

Воспитатель. Сел котёнок и жалобно замыкал. Как это – жалобно? Покажите. (*Дети жалобно мяукают*).

Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре	(Хлопаем в ладоши)
Кто живёт у нас в квартире?	(Шагаем на месте)
Раз, два, три, четыре, пять	(Прыжки на месте)
Всех могу пересчитать	(Шагаем на месте)
Папа, мама, брат, сестра	(Хлопаем в ладоши)
Кошка Мурка, два котёнка	(Наклоняемся вправо, влево)
Мой сверчок, щегол и я -	(Поворачиваемся вправо, влево)
Вот и вся моя семья	(Хлопаем в ладоши).

Воспитатель. Но вот пришла мама (помещает фигурку мамы на доску), увидела беспорядок в комнате и решила навести порядок. Скажите, ребята, что должна сделать мама, чтобы в комнате стало чисто и уютно?

Дети. Вымыть полы, разложить все вещи и предметы по местам, протереть пыль, пропылесосить и т.д.

Воспитатель. Правильно. Ребята, а кто из членов вашей семьи, помогает маме в домашних делах? (Ответы детей) А как вы помогаете своим мамам? (Ответы детей).

Воспитатель. Молодцы, ребята! Всегда нужно помнить о том, что ваши мамы самые умелые, заботливые, аккуратные. У ваших мам золотые руки! Нужно всегда помогать вашим дорогим мамам.