

Конспект непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим.

Тема «Гирлянда»

Программное содержание. В процессе действий познакомить детей с бумагой; привлекать детей к творческой деятельности; развивать мелкую моторику.

Материал. Заготовки для гирлянды, краски, карандаши, клей, ножницы, готовая гирлянда (образец).

Ход

Ребята, а вы знаете, что обычный листок бумаги - это чудесная игрушка. Как красиво он летает, кружится в воздухе. Хотите с ним поиграть? (детям раздаются листочки бумаги). Поднимите над головой листочки бумаги и отпустите их из рук. Посмотрите, как он плавно опускается, кружиться в воздухе, колыхаясь в разные стороны. А как вы думаете, почему он плавно падает на стол? (правильно, потому что он лёгкий). А теперь посмотрите, бумага есть цветная, я цветные полоски сделала из этих листочков, давайте поиграем с бумажными полосками. (показывает готовую гирлянду). Вот, что у меня получилось из обычных бумажных полосок.

Читает стихотворение:

Мы бумагу не жалеем,

Что выходит – посмотри.

Мы теперь гирлянду клеим

От балкона до двери.

Приглашает детей за столы. (Дети с помощью педагога склеивают заготовки гирлянды.)

Какие молодцы, справились, какие красивые гирлянды сделали. Скажите, а какой праздник мы все ждем с нетерпением? (Новый Год). Это праздник волшебный и сказочный.

Читает стихотворение:

И слышались в прихожей

Чьи-то тихие шаги...

Все понятно,

Ждать недолго —

Это праздник к нам идет,

Потому что папа дома,

Потому что мама дома,

Потому что в доме – елка,

Потому что – Новый год!

Воспитатель предлагает детям украсить группу к Новому году красивой, яркой гирляндой, которую они сегодня сделали

Рефлексия:

Дети, с чем мы сегодня играли? (С листочками бумаги)

А из чего мы сделали гирлянду? (из бумаги)

Для чего мы делали гирлянду? (Чтобы украсить группу к празднику)