

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром.**

Тема: «Мой родной город».

Программное содержание: Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, больших (многоэтажных) и маленьких домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал: фотографии домов, в которых живут дети, здания детского сада, иллюстрации различных домов (кирпичные, деревянные), улиц, машин; письмо от Незнайки.

Словарь: город, улица, транспорт.

Ход:

Педагог читает детям письмо от Незнайки, в котором он рассказывает о своем родном Цветочном городе, просит детей назвать город, в котором они живут, и рассказать о нем.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, на которой с помощью магнитов развешены фотографии и иллюстрации с изображением домов, здания детского сада, улиц, деревьев, машин. Предлагает детям назвать все предметы, которые изображены на фотографиях и иллюстрациях. Подводит их к пониманию того, что на доске показан город.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии. Ребята находят на фотографиях дома, в которых они живут, с помощью воспитателя рассказывают о них (например: «Дом большой, в нем много квартир, в них живет много людей»).

Далее дети находят на фотографиях транспорт, который едет по улицам города, вспоминают, как он называется (автомобиль, автобус, грузовик).

Воспитатель подводит детей к пониманию того, что в городах много домов, улиц, разных зданий, по улицам ездит транспорт. Затем сообщает название города, в котором они живут, и просит детей повторить его. Упражняет ребят в назывании города.