

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик».

**Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»**

**Цель:** Создание условий для помощи детям в запоминании стихотворения А. Плещеева «Осень наступила». Вызвать сочувствие к зайчишке при чтении стихотворения А. Блока «Зайчик».

### 1 часть.

Воспитатель включает презентацию «Осень» с музыкальным сопровождением С. Майкапара «Осенью». Дети смотрят презентацию и слушают музыку

*Воспитатель:* Ребята, эта музыка грустная или веселая? А как выдумаете, почему? Потому, что наступила осень. Вся природа грустит. Вот послушайте, как описывал осень в своем стихотворении А. Плещеев. Чтение стихотворения.

Какие приметы осени вы запомнили из этого стихотворения? Ответы детей.

Воспитатель вносит в группу игрушку зайчика.

*Воспитатель:* Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел. А я думаю, кто это под дверью плачет? Это маленький грустный зайчик. Как вы думаете, почему он грустный? А грустный зайчик потому, что совсем не знает стихов об осени. Поможем ему выучить стихотворение, которое мы с вами прочитали?

### 2 часть .

*Воспитатель:* Ребята, а почему вы решили помочь зайчику? Молодцы, вы такие добрые и отзывчивые! Чтобы нам помочь зайчику, давайте еще раз прочитаем стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...»

Воспитатель еще раз читает стихотворение, предлагая детям договаривать слова.

Затем педагог приглашает к себе ребенка, вручает ему красивый осенний листок и просит прочитать стихотворение (первые четыре строки). Прочитав стихотворение, дети передают листок следующему ребенку, кому захочет, приглашая его тоже прочитать стихотворение.

*Воспитатель:* Осенью, когда «тучи небо кроют, моросит дождик, на улице сыро, грязно, холодно, плохо не только людям, но и животным. Особенно плохо малюсенькому зайчику.

Вот послушайте, какое стихотворение есть про зайчика у А. Блока

*Воспитатель:* А вам жалко зайчика? И мне жалко, он такой маленький. Но зато наш зайка уже не грустит, ведь вы помогли ему выучить стихотворение об осени.

Заучивают стихотворение. Принимают участие в игре. Отвечают на вопросы воспитателя.

### Заключительный этап

Рефлексия, анализ результатов деятельности

*Воспитатель:* Вот какие вы молодцы, ребята. А теперь давайте попрощаемся с зайкой, ему уже пора домой к маме. До свидания, зайка!

*Воспитатель:* Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? Что было для вас самым трудным? А самым легким? Спасибо вам, ребята! Вы такие молодцы!