

21.05.2020г.

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи.

**Тема.** Дидактическое упражнение «Что из чего получается»

**Программное содержание.** Продолжать упражнять детей в образовании слов по аналогии.

**ХОД.**

**1. Часть.** Стук в дверь.

«Кто это там стучится?» (приглашает войти). Входит почтальон, здоровается, вносит посылку. Ой, ребята, посмотрите, нам почтальон принес посылку. «Спасибо тебе почтальон». (Почтальон отдает посылку и уходит за дверь) *(Дети проходят к своим стульчикам и присаживаются).*

**2. Часть.** Интересно откуда и от кого она может быть? Написано от Карлсона. Давайте откроем её и посмотрим, что же там лежит. *(Достаёт из посылки муляжи фруктов и овощей).* Ребята что это? (овощи и фрукты)

Осенью люди собирают овощи и фрукты. Ребята, давайте и мы соберем урожай. Становитесь в хоровод.

Хороводная игра «Огородная-хороводная» Б. Можжевело.

*(Дети становятся в круг, воспитатель одевает детям на голову шапочки с овощами и под музыку выполняют движения. По окончании игры присаживаются на стульчики.)*

Ребята, а ещё делают заготовки на зиму (варенье, соки)

Из моркови получается морковный сок,

из тыквы ... (тыквенный),

а из помидор... (томатный),

а из вишни..... (вишневый)

а из винограда..... (виноградный)

На зиму заготавливают варенье. Я, например, люблю малиновое варенье. Его варят ... (из малины).

Вишневое ... (из вишни).

Яблочное ... (из яблок).

Клубничное ... (из клубники).

Персиковое... (из персиков)

Признавайтесь, кто из вас какое любит варенье? (повторение прилагательных)

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы для Карлсона заготовим клубничное варенье.

**3. Часть.** Дети складывают клубнику (муляжи) в банку, закрывают её и кладут в посылку.

Ребята, а кто нам прислал посылку? Что находилось в посылке? (фрукты, овощи)

Вам понравилось играть?

