

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи.

Тема. Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»

Программное содержание. Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).

Оборудование: Игрушки: медведь, волк, лиса, баба, дед, снегурушка. Мешочек, мелкие предметы из резины, дерева, металла, меха, лоскутки ткани и т. п.)

Ход.

1. Вводная часть.

Игра – приветствие «Здравствуй, друг» (Установление эмоционального контакта)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Включение детей в образовательную деятельность

Воспитатель: - К нам в гости пришла лесная жительница. Кто она такая, отгадайте! (загадывается загадка):

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса

А зовут её... (лиса).

Воспитатель: - Вот она какая красавица! Ребята, а какие сказки о лисичке вы знаете? А какая лисичка в сказках? Как ее называют?

Воспитатель: - Да, ребята, приближается праздник- Новый год. Кто приходит к нам на елку в Новый год? (Дед Мороз) . Правильно. А с кем он приходит? (со своей внучкой Снегурочкой). Вы видели когда-нибудь Снегурочку? (да, видели). А в сказках встречаются Снегурочки? (встречаются). Какую сказку вы знаете про Снегурочку? («Снегурушка и лиса»).

Воспитатель: - А в этой сказке какая лисичка? Что случилось в лесу со Снегурушкой? Какие лесные звери захотели ей помочь? Кто помог добраться Снегурушке до дома? Как отблагодарили лису дедушка и бабушка? Давайте вспомним слова Снегурушки: Ау, ау, Снегурушка, ау, ау, голубушка!

Воспитатель: - Повторим эти слова вместе

Развитие грамматической стороны речи. Игра «Ласковая Снегурушка».

- Снегурушка — ласковая девочка, всех зверят называет ласково. Как она называет зверят ласково?

Лиса—... (лисонька), медведь —... (медведюшко), волк —... (волченька, волчок).

Постановка проблемы

- Ребята, но лисичка наша грустила. Ей нужна помощь. Завелся в лесу невидимый зверь, который все время за ней все повторяет. Крикнет она громко и он ей в ответ. Поможем ей найти его? Отправимся все вместе в лес?

Физминутка «В лес идем»

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки
Раз, два, три, четыре
Ноги выше, руки шире!

2. Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, вот мы и в лесу. А как вы думаете, в лесу помимо лесных зверей живёт еще кто-нибудь? Его никто никогда не видит, но слышат все. Если мы споём «Ау», и он повторит. Кто это? Конечно, эхо. Оно очень точно повторяет все, что мы говорим. Эхо будто передразнивает людей, которые что-то кричат. Например, „Ау!“ – скажем мы все вместе громко и протяжно, а эхо ответит нам: „У-у-у“».

Давайте поиграем в игру «Эхо». Если я крикну громко, вы повторяйте за мной слово тихо, если я скажу тихо, вы повторяйте громко

– Э-э-э-й!

– Э-э-э-хо!

– Э-э-э-ля!

– Эмма!

– Эдик

Для закрепления правильного произношения звука э в словах, читаю детям русскую народную потешку:

На улице

Три курицы

С петухом дерутся.

В окошечко три девицы

Смотрят и смеются:

«Кыш-кыш! Ха-ха-ха!

Пожалейте петуха!»

Воспитатель: - Лисичка, оказывается Эхо - это вовсе не зверь в лесу и его совсем не стоит бояться. Давайте на полянке поиграем в игру «Лиса и зайцы».

Воспитатель: - Ребята, смотрите какой «чудесный мешочек» находится в сказочном лесу. Давайте с ним поиграем. В нем лежит какое-то животное. Вы на ощупь отгадайте, кто находится в мешочке, что это за предмет и из чего он сделан. В каких сказках встречаются эти герои.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: - Молодцы! Понравилась вам играть с лисичкой? А сейчас пора отправляться обратно, в детский сад. Скажите ей "До свидания".

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки

Раз, два, три, четыре

Ноги выше, руки шире!

Подведение итогов

Воспитатель: - Где мы сегодня побывали? Помогли мы лисичке разобраться, кто же еще помимо лесных зверей живет в лесу? Лиса в сказке была хитрая? Лиса хотела обмануть Снегурушку?

Похвала детей. Уточняю, что лиса в сказке была не хитрой, не хотела обмануть Снегурушку, помогла ей.

Рефлексия: благодарю всех детей.