

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»

Программное содержание. Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой "Снег идет", оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева "Трое" (пер. с болг. В. Викторова).

Ход

Часть I. Воспитатель выясняет, помнят ли дети, как они радовались первому снегу, ловили снежинки, наблюдали, как они падали. "А почему вы радовались?" – интересуется педагог и выслушивает ответы детей.

Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Снег идет". Затем спрашивает, рассматривали ли дети снежинки, что они заметили. После ответов детей зачитывает описание снежинок.

Часть II. "Зимой в хорошую погоду приятно гулять, – продолжает разговор педагог. – Можно снежинки ловить, можно... (*снежки лепить, снежную бабу сделать, с горки съехать, на лыжах покататься...*). Но лучшим другом малышей в зимнее время являются санки.

На заснеженной полянке

Я,

Зима

И санки.

Только землю

Снег покроет -

Собираемся мы трое.

Веселимся на полянке -

Я,

Зима

И санки".

Воспитатель выясняет, понравилось ли детям стихотворение. Читает его еще раз.