

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Рассматривание сюжетной картины.

Программное содержание: Активизировать внимание в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Ввести понятия о восприятии художественных произведений в образе иллюстраций, дать возможность понять сюжет картины, описать взаимоотношения между героями.

Ход занятия

Часть 1

Перед началом занятия, вводится сюрпризный момент. Стук в дверь.

Воспитатель: «Ребята, к нам кто-то пришёл. Я пойду, посмотрю. Ой, нам пришла посылка, от ребят из другого сада. Давайте, посмотрим, что там?»

Воспитатель открывает посылку и достаёт мелкие игрушки на каждого ребёнка.

Воспитатель: «А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть! Для этого я каждому раздам по игрушке. Вы должны будете хорошо её рассмотреть и запомнить, что это. Когда я произнесу волшебные слова, вы должны будете закрыть глаза. Но когда я скажу «Открывайте», то каждый должен будет произнести, его ли эта игрушка или нет. Задание понятно?»

Воспитатель раздаёт атрибуты. Игра проигрывается два раза.

Часть 2

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину «Шарик улетел» и просит их подумать, что произошло на картинке, и чем закончится история, изображенная художником.

Воспитатель: «Ребята, что вы видите на картинке? Что изображено на переднем плане? Правильно, дети: два мальчика и девочка со щенком. Как вы думаете, что произошло с девочкой? Она весёлая или грустная? (У девочки в нарядном платье улетел синий шарик.) А теперь давайте рассмотрим мальчиков. Как они выглядят, во что одеты? У них есть шарики в руках? (Мальчик в шортах и жилете отдаёт свой шарик девочке). Он отдаёт желтый или голубой шарик? (Выслушивает и уточняет ответы детей.) Как вы думаете, мальчик правильно поступил? А вы бы что сделали? А теперь рассмотрим собачку. Какая она? Ей весело или грустно? А что вы скажете обо всей картине? Что изображено на заднем плане? Вокруг детей красиво? Очень хорошо. Вы большие молодцы! А сейчас я предлагаю послушать историю»

«Был праздник. Дети гуляли в парке. Там красиво: чистые песчаные дорожки, нарядный домик для игр. Дети получили в подарок воздушные шарики, кто один, кто два, а кто и три. У девочки в красивом красном платье, гуляющей с очаровательной маленькой собачкой, шарик вырвался, но малыш поспешил ей на помощь и поделился своим шариком».

Воспитатель: «Ребята, вам понравилось описание картины? Давайте попробуем самостоятельно рассказать по картине»

Воспитатель: Воздушный шарик приглашает вас поиграть с ним в подвижную игру.

Подвижная игра «Шарики воздушные»

Шарики воздушные, *(бегают на носочках)*

Ветерку послушные,

Кружатся, летают, *(кружатся)*

Деток восхищают.

То низко опускаются, *(приседают)*

То вновь вверх поднимаются *(встают на носочки, руки вверх).*

