

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема. Звуковая культура речи звук: (о). Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Форма работы – ситуативный разговор.

Программное содержание. Цель. Формировать умения слушать говорящего, отвечать на вопросы. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: иллюстрации разных художников к сказке.

Ход.

1. Мотивация детей к деятельности. Постановка детьми цели.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел сказочный герой. Что бы он нам показался, надо отгадать загадку.

- Как вы считаете, сможете отгадать загадку и узнать кто пришел к нам в гости? Попробуем! Не лежалось на окошке – Покатился по дорожке... - Кто это покатился по дорожке? Про кого эта сказка? (ответы детей)

- Правильно, это колобок! (Показывает игрушку – колобок).

- Вы хотите поиграть с колобком?

2. Совместная деятельность.

- Кто помнит, какую песенку пел колобок? Споем вместе с колобком песенку, которую он пел для волка? Лисы?

- Колобку понравилось как вы поете. Он знает, что ваши язычки тоже умеют петь песенки.

- Язычок долго и с удовольствием пел песенку малыша, который еще не умеет говорить, а произносит только звук а (а-а-а). Спойте песенку малыша.

- Не забыл язычок и песенку паровоза. А вы эту песенку помните? (Ответы детей.)

А теперь Язычок всем рассказывает, как стонала-причитала девочка, у которой болело ушко. А стонала она так: „О-о-о“.

- А вы так сможете? (Хоровой и несколько индивидуальных ответов.)

Когда человек – взрослый или ребенок – чему-то рад или удивлен, он может воскликнуть: „Ох!“ Можете повторить? (Хоровой и несколько индивидуальных ответов.)

- А когда кто-то из вас упадет, ушибет колено, обязательно скажет: „Ой!“». (Хоровое и индивидуальные повторения.)

Физкультминутка.

Если любишь всех вокруг,

Делай так! (хлопки в ладоши)

Если рядом с тобой друг,

Делай так! (прыжки на месте)

Если дождик вдруг польется,

Делай так! (хлопки над головой)

Если мама улыбнется,

Делай так! (хлопки и прыжки одновременно)

- Расскажем колобку, как внимательно мы читали и рассматривали иллюстрации к сказке «Колобок».

- Когда я читала сказку «Колобок», Лиза, Саша и Артем внимательно рассматривали рисунки к сказке.

- Лизе понравился рисунок Ю. Васнецова. Лизи так его описала... (заслушивается ответ ребенка, при необходимости дополняется).

- Саше понравился рисунок А. Елисеева (показывает).

- Расскажи о нем.

А детям понравился вот этот рисунок. (Показывает его.) Почему? (Высказывания малышей.)

Я рада, что вы не просто листаете книжки, но и рассматриваете рисунки. На вашем любимом рисунке я еще заметила... (описывает иллюстрацию).

Я оставлю эти рисунки в группе, и если вы заметите на рисунках что-то интересное, обязательно покажите мне».

3. Подведение итогов. Рефлексия.

- Ребята, понравилось вам сегодня играть?

- Какую новую песенку нам спел язычок?