

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи.

### Тема. Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки».

**Программное содержание.** Познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетки»; образовательная: вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей. Развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи; развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях, развивать речевое дыхание и речевой слух, развивать поэтический слух, память, внимание, любовь и интерес к литературе. Воспитывать доброе отношение к животным, воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Оборудование:** стихотворение С. Маршака из цикла «Детки в клетке», игрушки животных (картинки с изображением животных).

Ход.

Воспитатель в разных уголках групповой комнаты и раздевалки расставляет игрушечных животных и птиц: жирафа, зебру, белого медведя, страусенка, пингвина, верблюда. Если нет нужных игрушек, на видных местах можно поместить картинки. Воспитатель предлагает отправиться на прогулку, а куда – дети должны угадать. Воспитатель загадывает загадку.

Загадка:

Это очень странный сад,  
Звери в клетках там сидят,  
Его парком называют,  
Люди в парке отдыхают .  
Там укрытия, вольеры,  
За забором ходят звери .  
Как мы этот парк зовем  
И смотреть зверей идем?

(Зоопарк)

Воспитатель приглашает детей посетить приехавший в детский сад зоопарк

- Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? (ответы детей) Хотите отправиться в зоопарк? Тогда мы с вами повторим правила поведения в зоопарке:

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ

Только дорога туда длинная. Все готовы? Тогда в путь! Сначала мы выполним небольшую зарядку:

Физминутка:

В зоопарке мы гуляем

И животным подражаем

Скачет зайка на лужайке

Мы поскачем, словно зайка (прыжки на месте)

Наклоняться нам не лень

Щиплем травку как олень (наклоны вперед)

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем (рывки руками в стороны)

А пингвин, хоть не летает,

Тоже крыльями вращает (вращение согнутыми руками)

Крутит обруч бегемот

Тренирует свой живот (круговые движения тазом)

Медвежата не скучают

Землянику собирают (приседания)

Так ребята и зверятки вместе сделали зарядку.

Поехали в зоопарк (движения по кругу)

- Вот ребята мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину.

Воспитатель подходит к вольерам. Читает стихотворения С. Маршака «Детки в клетке»

**ЛЬВЯТА**

Вы разве не знаете папы-

Большого, рыжего льва?

У него тяжелые лапы

И косматая голова.

Он громко кричит-басом,

И слышно его далеко.

Он ест за обедом мясо,

А мы сосем молоко.

**ТИГРЕНОК**

Эй, не стойте слишком близко-

Я тигренок, а не киска!

**ЖИРАФ**

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

**ЗЕБРЫ**

Полосатые лошадки Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки,

Разлинованы лошадки

От копыт до головы.

**ОБЕЗЬЯНА**

Приплыл по океану

Из Африки матрос,

Малютку-обезьяну

В подарок нам привез.

Сидит она, тоскуя,

Весь вечер напролет

И песенку такую

По-своему поет:

«На дальнем жарком юге,

На пальмах и кустах,

Визжат мои подруги,

Качаясь на хвостах.

Чудесные бананы

На родине моей.

Живут там обезьяны

И нет совсем людей».

**ПИНГВИН**

Правда, дети, я хорош?

На большой мешок похож.

На морях в былые годы

Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду.

Заключительная часть.

- Ребята, зоопарк закрывается, нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три, вокруг себя повернись в детском саду очутись.

Дети садятся на стульчики.

- Вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были? Каких зверей видели в зоопарке. (ответы детей). А кто больше всего запомнился?

Ребята, стихи, которые мы сегодня слышали, написал детский поэт Самуил Маршак. А собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке.