

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

### Тема. Звуковая культура речи: звуки П, Пь. Дидактическая игра «Ярмарка»

**Программное содержание.** Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.

#### Ход.

**Часть I.** Воспитатель сообщает детям, что его Язычок научился хорошо петь новую песенку: «П-п-п». Дети хором и поочередно произносят звук.

«Эта песенка отчетливо звучит, когда пищат мыши и цыплята: „Пи-пи-пи“», – говорит педагог и предлагает поиграть в игру «Заводные цыплята».

Во время игры воспитатель следит за тем, чтобы малыши отчетливо произносили звукоподражания.

Воспитатель, используя фланелеграф, знакомит детей с мышатами (мышата появляются по одному): Пиком, Паком и Поком.

Мы веселые мышата —

Пик, Пак, Пок!

Никого мы не боимся,

Пик, Пак, Пок!

Даже кошки не боимся,

Пик, Пак, Пок!

(Появляется кошка.)

Ой, спасите, помогите!

Пик, Пак, Пок!

Воспитатель повторяет песенку, а дети помогают ему, называя имена мышат. Песенка исполняется 2–3 раза.

**Часть II.** Воспитатель дает детям (4–5 малышам) товар на продажу. Учит рекламировать его: «Пироги, кому вкусные пироги! Пироги с любой начинкой! Подходите, не прозевайте!»; «Пуховые подушки! Самые лучшие!» и т. п. Дети могут продавать печенье, плюшки, погремушки, перинки для кошечек и собачек и т. п. Воспитатель и дети-покупатели (им педагог раздает «деньги») проходят между рядами продавцов, которые предлагают, расхваливают свой товар. Его непременно надо купить. Затем роль продавцов исполняют другие дети.

Примечание. В стихотворении В. Орлова «Три пингвина» (приводится в сокращении) героев зовут также, как мышат из песенки, представленной выше, – Пик, Пак, Пок. Педагог может песенку мышат использовать для отработки произношения звуков п, пь, а стихотворение В. Орлова – для закрепления материала.

Жили-были три пингвина —

Пик, Пак, Пок.

Хорошо и дружно жили —

Пик, Пак, Пок.

Как-то утром на рыбалку

Пик, Пак, Пок.

Зашагали вперевалку Пик,

Пак, Пок.

Наловили много рыбы Пик,

Пак, Пок.

И еще поймать могли бы  
Пик, Пак, Пок...

Для индивидуальной работы целесообразно использовать страницу 7 из рабочей тетради «Уроки грамоты для малышей. Младшая группа». (М.: Мозаика-Синтез, 2006).

### **В. Орлова «Три пингвина»**

Отыскавши возле льдины  
Тихий уголок,  
Жили — были три пингвина:  
Пик, Пак, Пок.

Вместе ели, вместе пили  
Пик, Пак, Пок  
Хорошо и дружно жили  
Пик, Пак, Пок.

Как - то вышли на рыбалку  
Пик, Пак, Пок  
Зашагали вперевалку  
Пик, Пак, Пок.

Наловили себе рыбы  
Пик, Пак, Пок.  
И еще поймать могла бы  
Пик, Пак, Пок.

Съели дружно все до крошки  
Пик, Пак, Пок.  
Кроме маленькой рыбешки,  
Пик, Пак, Пок.

Чтобы жить все время дружно,  
Пик, Пак, Пок,  
Уступать друг другу нужно,  
Пик, Пак, Пок.