

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи**

**Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»**

**Цель.** Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).

**Предварительная работа.** Накануне воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунки к сказке «Кот, петух и лиса», вспомнить содержание сказки. Объясняет детям, что петуха иначе называют кочетом. Педагог должен прочитать сказку вслух, чтобы позже интонационно правильно воспроизвести ее.

**Ход**

«Не забыли сказку „Кот, петух и лиса“? – начинает занятие педагог. – Что можете сказать про петушка? Какой он? А вот в другой русской народной сказке – она называется „Лиса и заяц“ – петушок не робкий и слабый, а сильный и храбрый. Хотите послушать сказку о том, как петух лису победил?»

Воспитатель читает сказку. Дает детям возможность обменяться впечатлениями. Затем спрашивает: «Как думаете, волк, медведь и бык сильнее лисы? А почему эти большие и сильные животные не помогли зайцу? *(Они сильные, но трусливые.)* А что можно сказать про петуха, который меньше и слабее лисы?» *(Мал, но удал. Петух храбрый.)*

Педагог зачитывает детям необычную концовку сказки: «Стали они *жить да быть, да добро копить*». Затем повторяет ее, а малыши договаривают выделенные слова.