

28.11.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Чтение сказки «Снегурushка и лиса»

Программное содержание. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обработано М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки

Ход

Часть I Воспитатель, используя разные приемы (зачитывает отрывок из произведения, показывает обложку книги или крупный рисунок и т.п.), помогает детям вспомнить русские народные сказки «Колобок», «Кот, петух и лиса». Интересуется, добрая ли лиса в этих сказках. Подтверждает ответы детей: «Лиса хитрая, обманщица. Лукавая лисонька», – и напоминает отрывок из сказки «Колобок»: «Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румянький... Славная песенка! Да то беда, голубчик, что стара я стала, плохо слышу». Воспитатель сообщает детям, что не во всех русских народных сказках лиса хитрая, лукавая: «В сказке „Снегурushка и лиса“ эта хитрюга совсем другая. Хотите убедиться в этом?»

Часть II Педагог читает сказку. Дает детям возможность высказать свои впечатления. Просит охарактеризовать лису.

Затем напоминает, что, усевшись на ветку, Снегурushка плакала. Дети все вместе, а затем индивидуально пробуют припевать (упражнение на проговаривание звуко сочетания *ау* и выразительное, интонационно верное воспроизведение причитания Снегурushки):

Ау, ау, Снегурushка! Ау, ау, голубушка!