

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»

Программное содержание: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.

Материалы. Листы цветной бумаги формата А4 или немного больше (в зависимости от размера кистей), белая гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).

Ход НОД:

1. Дети сидят на ковре полукругом.

Чтение стихотворения «Мы снежинки»

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок -

Получается снежок.

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи берегли.

Зима в гости к нам пришла и много снега принесла. Ребята, а снег какой? Что можно слепить из снега? А можно из снега слепить комочки?

А можно комочки нарисовать, как вы думаете? (Ответы детей)

Сегодня мы с вами будем рисовать снежные комочки, они будут большие и маленькие.

2. Физкультурная пауза.

Цель: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят: «Дзинь, дзинь...»

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища. Хлопают в ладоши и говорят: «Дзинь, дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал: «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

3. Дети садятся за столы.

Предложить детям рукой в воздухе, а затем рукой и кистью сделать кругообразное движение.

Показать на доске приём закрашивания. Вызвать у детей желание рисовать.

Воспитатель: Ребята, а помните, на прогулке мы с вами лепили комочки из снега, какой формы они у нас получались? Какие комочки у нас будут? (Круглые). Давайте вспомним, как правильно держать кисточку. Берём кисточку правой рукой (тремя пальцами, выше металлической части), а левой – придерживаем лист.

Дети работают группами за столами.

Воспитатель: Вот как много нарисовали снежных комков. Какие они разные. Давайте посмотрим внимательно, какие по форме снежные комки? (Круглые). Как много снежных комочков у нас получилось, давайте рассмотрим наши комочки.

А теперь разместим рисунки на нашей выставке.