

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема «Деревья на нашем участке»

Программное содержание. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.

Материалы. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа (или большой лист для коллективной композиции), краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).

Ход.

Вводная часть:

Воспитатель приглашает детей на занятие. Дети рассаживаются на свои места за столы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла белочка. И она принесла с собой конверт с письмом. Давайте прочитаем, что в нем написано.

Воспитатель открывает конверт, читает письмо:

- Ребята, около моего дома нет ни одного дерева, помогите, мне, пожалуйста, нарисуйте для меня красивое дерево, чтобы я могла им любоваться!

Воспитатель: Дети, давайте сделаем белочке сюрприз и нарисуем для белочки не одно дерево, а целый лес!

Дети: Да, давайте!

Основная часть:

Воспитатель: Женя, помоги мне вспомнить, что есть у дерева?

Женя: У дерева есть ствол.

Воспитатель: Молодец, спасибо! Матвей, скажи, а что еще есть у дерева?

Матвей: Еще у дерева есть ветви.

Воспитатель: А каким цветом ствол и ветви у дерева?

Дети: Коричневым!

Воспитатель: Умницы, все правильно назвали. Давайте теперь немножко разомнёмся. Я приглашаю вас выйти на ковёр.

Воспитатель вместе с детьми выходит на ковер, проходит физическая минутка:

Пришла зима - красавица! (ходят по кругу)

Сугробы под окном, И кружится, и вертится,

Ложится снег ковром, (кружатся вокруг себя)

Деревья околдованы,

Нарядные стоят (стоят на месте)

И до весны гирляндами

Укутанные снят. (присаживаются на корточки)

Воспитатель приглашает детей вернуться за стол.

Воспитатель: Сейчас я покажу, как рисуют дерево. Берём кисточку и набираем коричневую краску, прикладываем кисточку к верхней части листа и ведём сверху вниз прямую линию, у нас получится ствол. Дальше мы рисуем веточки, которые растут в разные стороны ствола. Набираем опять краску и рисуем веточки, наклонные линии в стороны и вверх.

В процессе рисования воспитатель помогает детям.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, как красиво вы нарисовали деревья для белочки. Я уверена, она очень обрадуется такому сюрпризу – ведь у нас получился целый лес. Дети, давайте вспомним, кто приходил к нам в гости:

Дети: У нас в гостях была белочка!

Воспитатель: О чем белочка вас попросила?

Дети: Она попросила нарисовать дерево.

Воспитатель: Красивые деревья у нас получились?

Дети: Да!

Воспитатель: Как вы думаете, понравится белочке наш сюрприз?

Дети: Да!

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Дети: Нам понравилось помогать белочке, рисовать деревья, играть.