

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

### Тема «Разноцветные колеса»

**Программное содержание.** Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.

**Материалы.** Колечки (обручи). Краски гуашь разных цветов (по две разные краски на каждый стол), бумага размером 1/2 альбомного листа (или большего формата, если кисти размера 10 и больше), банки с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка). Связь с другими занятиями и видами деятельности. Игры с колесиками, обручами, кольцами. Включение движения рук (одной, затем другой) в обведение формы по контуру.

### Ход

#### 1 часть. Мотивация

Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Есть четыре колеса,  
Резиновые шины,  
Мотор и тормоза...  
Что это ? (Машина)

Ребята, о чём эта загадка? Конечно, это машина! Машины бывают разные. Какие машины вы знаете? Для чего нужны людям машины? Как называется машина, которая везёт груз? Что есть у грузовой машины? Для чего нужны людям легковые машины?

Посмотрите, какая машина сегодня к нам приехала! Давайте рассмотрим её.

Из каких частей состоит машина? Что у неё есть? Правильно, у машины есть кабина, кузов и колёса. Без чего машина не сможет ехать? (без колёс). Колёса – очень важная часть машины. Какой формы они? (круглые).

Давайте покажем пальчиком, какие круглые колёса у машины (дети в воздухе рисуют пальчиками круг).

Дети, машина наша грузовая, она приехала к нам не пустая. Привезла груз – рисунки разных машин! Хотите посмотреть? Машины все разные – грузовые, легковые, большие и маленькие (воспитатель выкладывает на столе листочки с изображением машин без колёс). Вот какие машины! Ребята, что с нашими машинами? Чего им не хватает? (колёс).

Смогут они ехать? (нет). Что же делать?

#### 2. Часть

-Что же нам надо сделать, чтобы у машины были колеса?

Посмотрите, у нас есть много разноцветных кругов из картона – больших и маленьких. Давайте из них сделаем машинам колёса! (подбирают к машинам колёса, прикладывают их на изображения машин). Вот как хорошо, теперь наши машины такие нарядные и могут ехать! Давайте я поставлю машины на мольберт, и мы полюбуемся, как хорошо у нас получилось! (воспитатель ставит картинку на мольберт, колёса падают). Дети, что случилось? (колёса отвалились). Как же нам починить наши машины? Где можно взять колёса? (дети предлагают свои варианты). Как же нам сделать так, чтобы колёса остались на листочке? Давайте нарисуем колёса?

#### Совместная деятельность

Но сначала поиграем, как мы поедem на наших машинах.

Заведу мою машину (изображают мотор)

Би, би, би! (большими пальцами жмут на кулачок)

Я в неё налью бензину (стучат кулачками)

Би, би, би! (большими пальцами жмут на кулачок)

Быстро крутятся колёса (вращение ладонями)

Шу, шу, шу! (трут ладошки друг о дружку)

Еду, еду на машине (изображают руль),

Я спешу! (хлопают в ладоши).

### **Самостоятельная деятельность**

Присаживайтесь за столы, выбирайте машины, которые вам нравятся, и красками любого цвета нарисуйте колёса для наших машин! (предлагает детям взять кисточки в руки и в воздухе показать, как будут рисовать колёса, напоминает, как правильно держать кисть, пользоваться красками). Дети рисуют колёса и закрашивают их, не выходя за контуры круга.

### **3 часть. Итог**

Давайте посмотрим наши работы. Чему мы учились? Что вы расскажите родителям об этом занятии?