

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

**Тема:** « Разноцветные колечки»

**Программное содержание:** учить рисовать предметы круглой формы, слитным, не отрывистым движением кисти; закреплять знание цветов; учить детей рассматривать готовые работы, выделять ровные красивые колечки. Развивать умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

**Материалы:** игрушка – клоун, колечки, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным клоуном на каждого ребёнка.

Ход:

Воспитатель вносит игрушку Клоуна в группу.

*Клоун:* Здравствуйте, ребята! Я мимо сада пробежал и вас в окошко увидел. Я клоун Веснушка. Я выступал в цирке жонглером и подкидывал вверх вот такие цветные колечки. Было у меня таких колечек много, только вот все куда-то укатились, осталось всего два колечка. Скоро мне выступать в цирке, а где взять колечки я не знаю. Помогите мне, пожалуйста, ребята.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем клоуну Веснушке. (Ответ детей). А как мы можем помочь Клоуну Веснушке, где возьмем колечки? (Мы можем их нарисовать).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть колечки: какой они формы? какого размера? какого цвета?

Также воспитатель предлагает детям нарисовать колечки в воздухе пальчиком: маленькое и большое.

*Воспитатель:* А теперь давайте соединим большой пальчик с указательным, у нас получилось колечко.

Проводится пальчиковая игра "Мы колечки собираем и цепочку получаем"

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, как теперь я нарисую колечки слитным, плавным движением. (обратить внимание детей на то, что колечки разноцветные и разного размера, вызвать несколько детей для показа у доски)

*Клоун:* Ребята, а вы любите играть? (Ответ детей). Тогда повторяйте за мной движения

*Физкультурная минутка:*

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали

На носочках потянулись

А теперь назад прогнулись

Как пружинки мы присели

И на место тихонько сели

Дети проходят за рабочие места и приступают к работе. В конце занятия Клоун рассматривает все работы. Просит детей назвать цвета нарисованных колечек, хвалит детей.

*Клоун:* Ребята, а вы любите фокусы? (ответ детей). Я хочу показать вам фокус. Положите все свои рисунки вот в эту волшебную коробочку (на дне коробки лежат настоящие колечки закрытые платком)

Дети складывают рисунки. Клоун закрывает их платком и просит детей сильно подуть на платок. Затем поднимает сразу два платка (рисунки лежат между платками)

*Клоун:* (с удивлением и восторгом) Ребята, посмотрите, ваши нарисованные колечки превратились в настоящие колечки.

Клоун дает детям поиграть с колечками. Затем собирает колечки и прощается с детьми.

*Клоун:* Ребята, мне пора. Я выступлю в цирке и обязательно принесу вам ваши нарисованные колечки. До свидания, друзья.