

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

Тема: « **Нарисуй что-то круглое**»

Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы

Задачи:

- закреплять знания об овощах и фруктах; о геометрической фигуре круг.
- упражнять детей в рисовании предметов круглой формы закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть;
- продолжать учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы;
- учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления;
- развивать самостоятельность, творчество

Оборудование: иллюстрации, натуральные (яблоко, капуста, свекла, картошка, помидор), конверт с загадками, поднос, альбомные листы на ребѣнка, краски, кисточки, непроливайки.

Ход НОД:

Водная часть

(Раздаѣтся стук в дверь, почтальон принѣс письмо)

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто-то нам написал письмо. (читаю на конверте от кого...)

Это письмо прислала нам Осень. Давайте откроем конверт и посмотрим, что в нём.

Воспитатель: Ребята, а Осень прислала нам загадки. Нам нужно к отгадке найти картинку.

Уродилась на славу,

Кругла, бела, кудрява.

Кто очень любит щи,

Меня в них отыщи. (Капуста)

Был зеленым и маленьким,

Стал большим и красненьким. (Помидор)

Меня копали из земли,

Пекли, жарили, варили

А потом все съели

И всегда хвалили. (Картофель)

Вверху — зеленая,

Внизу — красная,

В землю выросла.

А что же это? (Свекла)

Круглое, румяное,

Оно растѣт на ветке.

Любят его взрослые,

И любят его детки.

(яблоко)

Какие вы молодцы, всё отгадали и всё нашли!

Пальчиковая игра «Засолим капусту»

Мы капусту рубим,

Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.

Мы морковку трем,

Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.

Мы капусту солим,

Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.

Мы капусту жмем.

Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки и

Разгибают пальцы из кулачка

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что у меня на подносе? Одним словом как можно всё это назвать? На столе – муляжи овощей и фруктов: капуста, яблоко, картофель, помидор, апельсин, и т.д. (Овощи и фрукты).

Воспитатель: Какой они формы? (Круглой) А какого они цвета? (Красного, зелёного, коричневого.)

Воспитатель: А что можно приготовить из этих овощей и фруктов? (Приготовить суп, салат)

Воспитатель: Ребята, давайте мы осени тоже сделаем подарок? Нарисуем ей предметы круглой формы, такие как овощи и фрукты.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, обращает внимание на осанку.

Использует показ на доске.

Предлагает детям нарисовать круг в воздухе.

Дети рисуют круг в воздухе

Воспитатель: Найдите краску нужного цвета.

- А теперь давайте возьмем свои кисточки (объяснить приемы рисования кистью) и начнем рисовать предметы круглой формы.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Давайте все ваши работы повесим на доску и посмотрим, какие вы нарисовали предметы круглой формы- овощи и фрукты.

Рассматривают работы, выделяя самые удачные. Хвалит всех детей.