

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

**Тема:** «Украсим дымковскую уточку»

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.

**Материал:** 2-3 дымковские игрушки. Вырезанные педагогом из белой бумаги уточки (длина силуэта уточки 10-12 см), краски гуашь 2 цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, банки с водой (на каждого ребенка).

### **ХОД**

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Вот сегодня мы с вами отправимся в увлекательное, интересное путешествие. Для этого мы закроем наши глазки и скажем вместе «Раз, два, три – в страну чудес ты попади!» (открыв глаза, видят в группе расставленные дымковские игрушки). Посмотрите, где мы с вами оказались? (В стране чудес). Кто мне сможет сказать, как называются эти игрушки? (Дымковские). А скажите, кто такое чудо - игрушки создает? (Мастера). Правильно, ребята, того, кто создает такие чудо-игрушки называют мастерами.

Загадка:

Красные лапки

Топают по грядке

Мимо яблоньки в саду,

Прямо к старому пруду

Кря-кря-кря разносит ветер-

Любят Поночку все дети! (утка)

Посмотрите, у нас новая игрушка. Это уточка, которая сделана мастерами из Дымковской слободы. Давайте вспомним, как ее делали. (Сначала игрушку вылепили из глины, потом высушили, окрасили в белый цвет и украсили узором.) Уточка получилась красивой, нарядной. Хотите стать мастерами и сделать такую игрушку? (Ответы детей.)

### **2. Рисование «Украсим дымковскую уточку».**

Воспитатель: А сможете ли вы среди других игрушек найти те, которые сделаны дымковскими мастерами? (Прикрепляет к фланелеграфу изображения разных игрушек и просит детей отыскать среди них дымковские игрушки.) Мастер нам дал фигурку уточки и попросил ее украсить кружочками и точками. Что для этой работы нам нужно приготовить? (Краски и кисти.) Посмотрите, как я украшу свою уточку. (Рисует кистью точки, кружочки разного цвета). Но еще такие кружочки и точки можно нарисовать специальным инструментом. (Показывает тычок – палочку с намотанной на нее ватой). С такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее. (Показывает приемы работы тычком, обращая внимание на то, что при смене краски нужно менять и тычок.) Вот и украсила я свою уточку. Посмотрите, какая она красивая! Но у вас получится еще лучше. А перед этим мы с вами потанцуем, как уточки.

### **3. Физкультминутка**

«Танец маленьких утят» (видео-аудио сопровождение)

### **4. Изображение узора на фигурке уточки.**

Воспитатель: Мастера приготовили для вас рабочее место, рассаживайте. Теперь можно приступать к украшению уточки узором.

(Дети рисуют узор на фигурке уточки под руководством воспитателя, оказывающего помощь детям, испытывающим затруднения). Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель: Какие замечательные игрушки у нас получились. Яркие, нарядные. Так и хочется поиграть с ними. Но пора нам попрощаться. Скажем дымковским игрушкам «До, свидания!», «Раз, два, три – в нашей группе окажись»

### **5. Рефлексия.**

- Ребята, в какой стране мы побывали?
- Какую дымковскую игрушку мы изобразили?
- Кому мы скажем «спасибо» за такое увлекательное путешествие?
- И вам ребята большое спасибо!