

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

### Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»

**Цель:** познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Воспитывать радостное чувство от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки.

**Оборудование.** 3–4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы с контуром дымковской лошадки, краски гуашь (2–3 цветов, по одной на двух детей), кисти, вода, салфетки (на каждого ребенка).

### ХОД

**Вводная часть.** Воспитатель. Играть любят все. Даже взрослые. А вот этими фигурками из глины (*показывает дымковские игрушки*) можно и играть, и свистеть, и любоваться. Посмотрите на узоры, которыми они украшены (*рассматривают игрушки*). Раньше такие игрушки были в каждом доме. Есть ли они у вас? А хотите вы иметь вот такие красивые игрушки? (*Ответы детей.*)

**Основная часть.** Воспитатель. Эти игрушки называют дымковскими. Изготовлены они из глины. После того как глина высохнет, дымковские мастера раскрашивают вылепленные фигурки. Давайте рассмотрим их получше. (*Воспитатель во время чтения стихотворения показывает детям соответствующие игрушки или прикрепляет к магнитной доске рисунки дымковских игрушек.*)

У этого оленя золотые рога.

Через горные отроги,

Через крыши деревень

Краснорогий, желторогий

Мчится глиняный олень.

Барашек-свисток.

Левый рог – завиток,

Правый рог – завиток,

На груди – цветок.

Бока крутые,

Рога завитые,

Копыта с оборкой,

На спине Егорка.

Почтеннейшие господа!

Посмотрите вы сюда!

Игрушки вятские

На все манеры.

Вот вам барыни,

А вот и кавалеры.

У барынь алые щеки и губки,

Нарядные платья и теплые шубки.

Хоть весь базар обойдете,

Лучше барынь не найдете.

Игрушки наши повсюду славятся,

Подходите скорее, и вам понравятся!

Все игрушки сначала были покрашены белой краской, а потом на них были нанесены узоры. Какую краску использовали мастера для украшения фигурок? *(Ответы детей.)* И красный, и зеленый, и синий, и желтый цвета. Полюбуйтесь, какой светлый нарядный узор при этом получается. Узор на дымковских игрушках состоит из разноцветных полосок, линий, кругов и точек. Покажите их на игрушке. *(Дети выполняют задание).*

#### **Физ.минутка.**

Ходит по двору индюк *(шаги на месте)*

Среди уток и подруг

Вдруг увидел он грача *(остановился посмотрел вниз)*

Рассердился сгоряча затопал *(топтать ногами)*

Крыльями захлопал *(руками, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар *(руки на поясе)*

Или медный самовар *(сцепить округленные руки перед грудью)*

Затряс бородою *(помотать головой, приговаривать, бал- бала- бала)*

Понесся стрелою *(бег на месте)*

*Воспитатель предлагает украсить фигурку, вырезанную из бумаги, узором из разноцветных кружочков, обращая их внимание на то, что узор должен располагаться равномерно.*

Давайте научимся рисовать такие яркие узоры (рисует кистью линии и точки разного цвета). *(Дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется сделать это самостоятельно.)*

#### **Итоговая часть.**

Какие игрушки вы выделили на выставке? (Дымковские игрушки). Какими узорами мы расписывали Дымковскую лошадку? *(точками и линиями)*. Ах, какие замечательные узоры получились у вас! Такими узорами можно украсить любую игрушку, и она сразу станет красивее.