

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому конструированию.**

### **Тема «Мы в лесу построим дом»**

**Цели:** развивать творческое воображение; учить подражать звукам и движениям персонажей (медведя, лисы, зайца); учить строить дом из лего-конструктора.

**Оборудование:** игрушки (медведь, лиса, заяц), наборы деталей конструктора.

### **Ход.**

#### **1 часть.**

Педагог кладет на стол игрушки.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на столе? (Ответы детей). Ребята, эти звери бедные и несчастные, потому что у них нет жилья. Давайте построим для них домики.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Мы в лесу построим дом  
И поселим в доме том  
Мишку косолапого,  
Зайньку мохнатого,  
Лисоньку хвостатую.

#### **2 часть.**

*Воспитатель:* Посмотрите, какой домик у меня построен. Давайте сделаем такие же для зверей. Возьмите конструктор и мы начнем строить.

Дети выполняют.

*Воспитатель:* Саша, кого ты поселишь в доме? (Лисичку).

*Воспитатель:* Лисичка рыжая, пушистая, с большим хвостом. Посмотрите, как ходит лисичка. Ребята, покажите, как она ходит. Она замечает следы хвостом, чтобы спастись от охотников.

Послушайте, какие звуки издает лиса. (*Звучит аудиозапись.*)

*Воспитатель:* Витя, кого ты поселишь в домике? Мишку.

*Воспитатель:* Мишка огромный, бурый, косолапый, неуклюжий. Покажите, как он ходит. Послушайте, какие звуки издает медведь.

*Воспитатель:* Ариша, кого ты поселишь в домике? (Зайчика).

*Воспитатель:* Зайчик маленький, длинноухий, пушистый. Он сидит под сосной, как столбик, и прислушивается. Зайчик грызет морковку вот так: «хрум-хрум». Покажите, как зайчик грызет морковку (Дети показывают).

**3 часть.** Ребята, вашим зверушкам понравились домики, которые вы для них построили. Спасибо.