

13.12.2019 г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по творческому конструированию.**

**Тема:** «Утята в озере»

**Цель:** Учить слушать внимательно стихотворение, строить из конструктора Лего утят.

**Материал:** картинка "Утка с утятами", набор конструктора Лего.

**Ход.**

Ребята, почтальон Печкин принес конверт. Давайте посмотрим, что там. Достаем картинку "Утка с утятами". Ребята, кто изображен на картинке?

Послушайте стихотворение Англии Барто "Ути-ути""

Рано-рано утречком вышла мама уточка поучить утят.

Уж она их учит, учит! Вы плывите, ути-ути, плавно в ряд!

Хоть сыночек невелик, невелик мама трусить не велит:

плыви, плыви, утеныш.

Не бойся, не утонешь!

Что делают утка с утятами? (Мама утка учит их плавать).

Зачем мама-утка это делает? Зачем утятам нужно уметь плавать? Утята в воде находят себе еду: подводные растения, мелких рыбешек, подводных насекомых. Утка и утята это дикие или домашние животные? (ответ детей)

**Физкультурная минутка**

А теперь вы превратитесь в утят, а я буду мамой уткой.

Плавают утята: кря-кря-кря

лапками работают не зря, не зря,

а потом по озеру, кругом

всех веселя, кружатся утята: тют-ля-ля

ну, а после плаванья - прощай, вода!

Домой заторопились! Да-да-да.

Вот опять мы с вами превратились в детей.

Садитесь, сегодня мы с вами будем строить из конструктора утят. Посмотрите, каких утят я уже построила. Вот это мама утка и один утенок. У мамы утки много утят. Давайте их сделаем (сборка модели «утенок» по образцу).

После окончания работ поделки обыгрываются.