

27.12.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по творческому конструированию.

Тема: «Мостик через речку».

Задачи: Учить строить мостик (через который надо перенести ягоды из леса домой); развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; учить доводить начатое дело до конца; закреплять умения анализировать готовую постройку; развивать умение составлять и отгадывать загадки о ягодах, закреплять умение лепить ягоды. Воспитывать умение работать в коллективе дружно, помогая друг другу.

Оборудование: Иллюстрации с мостов, конструктор ЛЕГО, схемы, легочеловечки,

Ход.

I часть. На столах стоят контейнеры с кубиками лего. Повторение, закрепление названий строительных элементов. Сегодня мы опять перенесемся Лего страну. В этой стране существуют свои правила, давайте их вспомним:

не бросать на пол;

нее брать в рот;

после пользования сложить все на место;

не мешать соседу, не забирать у него детали.

II часть. Ребята к нам пришли легочеловечки, они просят помощи. Дело в том, что попасть в лес за ягодами они не могут, потому, что на пути раскинулась широкая река. Как мы, поможем помочь им? (Ответы). Правильно, надо построить мост, через реку.

Вы поможете им? Давайте рассмотрим, какие бывают мосты, и из каких частей они состоят. Воспитатель предлагает каждой паре построить свой мост, а легочеловечки потом выберут, самый надежный мост. Дети строят. Воспитатель помогает детям найти нужные детали, индивидуальная работа.

III часть. Ребята, человечки очень рады, теперь у них несколько красивых мостов, они могут пойти в лес за ягодами.