

31.01.2020 г.

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по творческому конструированию.**

Тема: «Домик фермера»

Цели: формировать обобщенные представления о домах; учить сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными; развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь); познакомить с понятием «фундамент».

Оборудование: образец постройки домика, наборы деталей конструктора.

Ход

I часть.

Воспитатель: Ребята, послушайте сказку «Заюшкина избушка». После прочтения педагог задает вопросы.

Какая избушка была у лисы? У зайца? Что случилось с избушкой?

Как поступила лиса? Чем закончилась сказка? Дети отвечают.

II часть.

Воспитатель: Сегодня вы будете учиться строить одноэтажный домик. Посмотрите на образец. Сколько этажей у домика? Какие части у него есть? (Стены, пол, крыша, окно, дверь).

Воспитатель: Основа домика — фундамент, если бы его не было, наш домик сломался бы. Давайте строить.

Воспитатель объясняет последовательность постройки и соединения деталей. После демонстрации дети рассказывают о последовательности строительства частей дома.

III часть. По окончании работ постройка обыгрывается.