

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Домик с дверью и заборчиком»

Цель: Учить строить домик с дверью и заборчиком.

Материал: Кирпичики красного и желтого цвета, игрушки, картинки с изображением домиков.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель:

Ой, кто-то плачет! Кто же это? (Находим большого мягкого зайца)

Дети, пожалейте зайчика. (Дети гладят игрушку)

У зайчика беда: зайчата плачут в лесу, боятся. Много у них врагов, а домика нет! Некуда спрятаться! Давайте успокоим зайчика и скажем ему: Не плачь, зайчик, мы поможем зайчатам – построим домики! А сейчас сядь, зайчик на стульчик, отдохни. И ребята тоже садитесь на стульчики прямо, на все сиденье. Ножки поставьте вместе. А сейчас, зайчик, посмотри, как мы будем строить домик для зайчат.

Конструирование

• Начнем строить со стены (беру в руки два кирпичика и показываю детям). Что мы возьмем?

• (хором) Кирпичики! (один – два индивидуальных ответа)

• Поставим один кирпичик с правой, другой – с левой стороны. Посмотрите, на какую сторону поставим кирпичик? (показываю)

• Поставим на узкую короткую сторону (хоровые ответы, один – два индивидуальных ответа)

• Сверху что мы поставим? (кладу треугольную призму; хоровые ответы: крышу, треугольную призму, один – два индивидуальных ответа)

• Поставим кирпичик на узкую длинную сторону к передней части домика. Получился домик с окошком. На какую сторону мы положили кирпичик? На длинную узкую сторону (хоровые ответы, один – два индивидуальных ответа)

• Наше окошечко смотрит на полянку, а с нашей стороны – дверь. Чтобы в дверь не забрался хищник, мы поставим с правой и с левой стороны от домика забор. Кирпичики положим на узкую длинную сторону. На какую сторону положим кирпичик? (хоровые ответы, один – два индивидуальных ответа)

• Вот и готов домик. Понравился домик зайчику! Мы с вами готовы в путь – дорогу на помощь зайчатам. Вставайте, заяка нас проводит (включаю запись песни, дети шагают; приходим в лес – музыка меняется на звуки голосов птиц)

• Слышите голоса птиц? Это мы пришли в лес. А вот и полянка с зайчатами. Они очень ждут нашей помощи! Построим им домики. Проходите, садитесь на стульчики прямо, на все сиденье. Ноги поставьте вместе (включаю спокойную музыку, дети приступают к работе; помогаю, поощряю и по мере необходимости подсказываю)

• Чей же зайчик первый поселился в домике? У Саши (Матвея, Леры и т. д.) зайчик в домике. Все зайчата рады, веселы. Поглядели в окошечко, нет ли кого на полянке, и пошли играть.

Игра «Зайки»

Дети берут в руки игрушки зайчат и играют ими на полянке.

Зайки прыг, зайки скок

На зеленый, на лужок.

Травку кушают,

Ушки слушают,

Не идет ли кто?

Звучит запись лая собаки. Дети прячут зайчиков в домики.

- Зайчики испугались, играть с собачками не стали. Убежала собачка. Зайчики посмотрели, нет ли кого на полянке, и пошли играть. Игра повторяется 2 – 3 раза.