

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га».

Цель: Вызывать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир. Поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.

Материал для занятия: Книга, картинка или игрушка (гусенок).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель (перед ним стоит корзина с игрушками). Посмотрите, сколько игрушек в нашей корзине! И они такие разные! (Воспитатель просит детей назвать игрушки.) Почему все эти игрушки собрались вместе? Оказывается, все они только что вернулись из сказки о маленьком гусенке. О чем же рассказывается в этой сказке? Давайте прочитаем.

Воспитатель читает сказку Д. Биссета «Га-га-га». Вопросы детям.

- Про кого мы прочитали сказку?
- Как звали гусенка?
- Опишите гусенка: какая у него шея, какой клюв, лапки, перышки.
- Как разговаривает гусенок?
- Кого гусенок встретил, шагая по дороге? (Воспитатель показывает детям игрушки.)
- Что он им говорил?
- Как ему отвечали?
- Кто сказал гусенку «Кыш!»?
- Вам понравился гусенок?

Воспитатель. Вот вы и познакомились с любознательным гусенком, который во время прогулок изучал окружающий мир. А я знаю песенку про гусей. Послушайте.

Воспитатель поёт песню «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.

Воспитатель. Про кого мы спели песенку? Хотите спеть ее? /Ответы детей./

Физкультминутка

Меж еловых мягких лап Стучат по столу поочередно

Дождик кап-кап-кап. всеми пальцами раскрытых кистей.

Где сучок давно засох, Поднимают руки над столом, сжимают-разжимают ку-

Серый мох, мох, мох. лачки.

Где листок к листку прилип,

Вырос гриб, гриб, гриб. Указательным пальцем правой руки касаются поочередно всех пальцев левой руки.

Кто нашёл его, друзья? Сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его. Это я, я, я!