

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: «Повторение материала».

Цель: С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.

Материалы и оборудование: Обложка книги «Маша и медведь» или крупная иллюстрация.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

На столе игрушки (кукла, медведь), прикрытые платком.

Воспитатель. Посмотрите, на столе у меня лежит книга. Кто же ее принес? (Воспитатель снимает платок.) Это же наши старые знакомые! Назовите их. (Дети называют.) Какую же книгу они нам принесли? Посмотрим! (Воспитатель показывает детям иллюстрации и спрашивает, что на них нарисовано и как называется сказка.) Маша и медвежонок принесли нам книгу со сказкой «Маша и медведь».

2. Основная часть. Инсценировка сказки «Маша и медведь».

Воспитатель. Эту сказку мы уже прочитали. Давайте теперь для Маши и медвежонка не только расскажем эту сказку, но и покажем ее.

Воспитатель усаживает игрушки и распределяет роли: воспитатель - ведущий, дети - друзья Маши, кукла - Маша, мишка - медведь и помогает детям разыгрывать сказку, задавая вопросы:

- Кто жил с бабушкой и дедушкой? (Внучка Маша.)
- Куда позвали подруги Машеньку? (Дети проговаривают слова: «Пойдем, Маша, в лес по грибы».)
- Как Маша стала звать подруг, когда заблудилась? (Маша кричала: «Ау, ау!».)
- Чью избушку нашла в лесу Маша? (В избушке жил медведь.)
- Что делала Маша в избушке? (Убирала, варила еду.)
- Как Маша просила медведя отпустить ее домой? («Отпусти меня домой проведать дедушку с бабушкой».)
- Что сказал медведь в ответ на просьбу девочки? («Не отпущу».)
- Тогда Маша что попросила? (Отнести дедушке с бабушкой гостинцы.)
- Что испекла Маша для дедушки с бабушкой? (Пирожки.)
- Куда она положила пирожки? (В короб.)
- А сама куда спряталась? (В короб, под пирожки.)
- Зачем медведь присел на пенек? (Дети проговаривают слова: «Сяду на пенек, съем пирожок».)
- Что ему сказала Маша? (Дети проговаривают слова: «Высоко сижу, далеко гляжу...».)
- Куда пришел медведь? (В деревню.)
- Как собаки лаяли на медведя? («Гав-гав».)
- Как дедушка с бабушкой встретили внучку? (Обняли Машу.)-

Воспитатель. Маша и медвежонок, вам понравилось, как мы вам рассказали сказку?

4. Пальчиковая гимнастика.

Выполняется 2 раза. И. п. - сидя за столом, руки сжаты в кулаки. Первый раз поочередное разгибание пальцев начиная с большого, второй раз - с мизинца.

Раз, два, три четыре, пять - Будем пальчики считать. Крепкие, дружные. Все такие нужные. На другой руке опять - Раз, два, три четыре, пять!