

11.04.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «Киска» муз. Д. Кострабы. Узнавать песню, воспринимать образ кошки, выполнять образные движения. «Ёжик» муз. Подпевать песню. «Вот какие мы большие» муз. Е. Тиличевой. Разучивать 1й, 3й, 5й куплеты песни. «У меня есть зайка» муз. Подпевать знакомую песню. «Кошка и котята» муз. В. Витлина. Познакомиться с игрой, выполнять игровые действия. «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой. Выполнять движения под пение взрослого.

Материал: Ёжик, маска кошки, игрушка, кошка.

Ход:

Дети входят в зал и садятся на стульчики, а, напротив, на стульчиках их ждут ёжик и кошка.

Муз. руководитель: Здравствуйте, дети! Посмотрите, какие гости пришли к нам на занятие! Давайте поздороваемся с нашими гостями! Здравствуйте! Сейчас мы вспомним с вами песню «Киска» муз. Д. Кострабы.

Узнавать песню, воспринимать образ кошки, выполнять образные.

Муз. руководитель: Молодцы, ребята! Кошечке понравилось ваше исполнение песенки. Ёжик вас просит ему спеть песню, а то ему скучно!

«Ёжик» муз. Подпевать песню.

Муз. руководитель: Вот как вы развеселили ёжика! Теперь наши гости хотят с вами разучить песню: «Вот какие мы большие» муз. Е. Тиличевой.

Разучивать 1й, 3й, 5й куплеты песни.

Муз. руководитель: Прекрасно, ребята! Давайте споем нашим гостям песенку про нашего друга Зайку.

«У меня есть зайка» муз. Подпевать знакомую песню.

Муз. руководитель: Как дружно и весело вы пели, ребята! А сейчас мы покажем нашим гостям, как мы играем!

«Кошка и котята» муз. В. Витлина. Познакомиться с игрой, выполнять игровые действия.

Муз. руководитель: Как весело вы играете! Сейчас мы вспомним еще одну игру! «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой.

Выполнять движения под пение взрослого.

Муз. руководитель: Ребята, вы такие молодцы! Так дружно, весело играли и пели! Нашим гостям очень понравилось у нас на занятии и они обещают ещё прийти к нам в гости. А вам пора идти на прогулку давайте попрощаемся с гостями. До свидания!