

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «Самолет летит» муз. Е. Тиличевой. Слушать песню, понимать, о чем в ней поется. Воспринимать тембр звучания треугольника и барабана. «Ежик» муз. Слушать новую песню, подпевать ее. «Да-да-да» муз. Е. Тиличевой. Активно подпевать повторяющиеся фразы «Солнышко» муз. Е. Макшанцевой. Подевать окончания фраз. «Марш» муз. Е. Тиличевой. Осваивать четкую ходьбу под музыку. «Игра с ежиком» муз. Участвовать в игре, подпевать песню. «Маленький хоровод» муз. М. Раухвергера. Осваивать движения по кругу, менять движения в связи со сменой контрастных частей музыки.

Материал: Картинка с изображением самолета, ежик.

Ход:

Дети входят в зал и садятся за стульчики, напротив их ждут на стульчиках: ёжик, самолет (картинка).

Муз. руководитель: Здравствуйте, дети! Смотрите, кто к нам пришел в гости! Давайте поздороваемся с ёжиком! Здравствуйте! Смотрите, какую картину принёс ёжик! Ребята, что изображено на картинке? Кто скажет? (Ответы детей).

Муз. руководитель: Правильно, самолет. Давайте послушаем песню «Самолет летит» муз. Е. Тиличевой.

Слушать песню, понимать, о чем в ней поется. Воспринимать тембр звучания треугольника и барабана.

Муз. руководитель: Молодцы, ребята! Дружно подпевали песенку! Ёжик нам принёс песенку и хочет что-бы вы её для него спели! «Ежик» муз. Слушать новую песню, подпевать ее.

Муз. руководитель: Ёжику очень понравилось как вы поете и он просит вас ещё спеть! «Да-да-да» муз. Е. Тиличевой. Активно подпевать повторяющиеся фразы.

Муз. руководитель: Дети, давайте ещё споём! «Солнышко» муз. Е. Макшанцевой. Подевать окончания фраз.

Муз. руководитель: Сейчас мы покажем нашему гостю Ёжику, как мы можем маршировать!

«Марш» муз. Е.Тиличевой. Осваивать четкую ходьбу под музыку.

Муз. руководитель: Молодцы, дети! Ёжику понравилось, как вы маршируете дружно, весело. А теперь он хочет с вами поиграть!

«Игра с ежиком» муз. Участвовать в игре, подпевать песню.

Муз. руководитель: Молодцы, ребята! Давайте покажем ёжику, как дружно вы умеете водить хоровод!

«Маленький хоровод» муз. М. Раухвергера. Осваивать движения по кругу, менять движения в связи со сменой контрастных частей музыки.

Муз. руководитель: Ёжик, видишь как дружно, весело у нас на занятии! Дети, а теперь пришла пора попрощаться с ёжиком. Ёжику очень понравилось у вас на занятии он придет ещё. До свиданья!