

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Ориентировка в пространстве»

Цель: Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).
Игровое упражнение «Где спрятались игрушки».

Дидактический наглядный материал: Петух, курица, собака, кошка, мышка, корова, иллюстрации с их изображением.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Игровое упражнение «Где спрятались игрушки».

Перед началом занятия воспитатель прячет игрушки в группе: собаку в домик петушка на заборчик курочку под ведро корову кошку и мышку в разных местах группы. Воспитатель сообщает детям, что в группе спрятались разные животные предлагает их найти и вспомнить, кто как кричит. Затем показывает картинку с изображением собачки и спрашивает:

«Кто это? как она лает?». Воспитатель вместе с детьми находит собачку в домике и уточняет, где спряталась собачка. Найденную игрушку он ставит на стол. Аналогично находят остальные игрушки и собирают их на столе. Дети вспоминают, какое животное как кричит.