

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Форма предметов, величина предметов, предметные действия, ориентировка в пространстве»

Цель: Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик). Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки. Игровая ситуация «Построим диванчики для кукол».

Дидактический наглядный материал: Коробка, 2 куклы, 3 кубика и 3 кирпичика красного цвета, 3 кубика и 3 кирпичика желтого цвета.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Кто-то стучится в двери, и входят две куклы. Предлагается построить для кукол диванчики. В коробке с кирпичиками и кубиками разъясняется, какие там предметы и какого цвета и что можно с ним сделать (ставить, строить.) дети берут кубики и уточняется цвет (красный), затем так же кирпичик. Кирпичик ставится рядом с кубиком так, чтобы получился диванчик (кирпичик ставится на короткую грань). Аналогично строится диванчики из желтых кубиков и кирпичиков. Куклы усаживаются на диванчики и уточняются цвет диванчиков. Затем куклы предлагают поиграть в игру «Где же наши ручки».