

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Скамеечка для матрёшки»

Цель: Учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Учить играть с постройкой.

Словарь: скамейка, на скамейке, сидят.

Материал: Пластина, кубики, матрёшки, картинки, на которых изображены скамейки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Посмотрите дети,- Кто это пришел к нам в гости?

Дети: Матрешки

Воспитатель: Давайте с ними поздороваемся!

Дети здороваются с матрешками.

Воспитатель: «Мы веселые матрешки, любим строить, собирать и с ребятами играть! Сколько у нас в гостях матрешек?»

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно, много. А матрешки принесли нам волшебный сундучок, давайте посмотрим, что в нем?

Дети: Кирпичик

Воспитатель: Какого он цвета?

Дети: Красного

Воспитатель: Это что (достаю кубик) Какого он цвета?

Дети: Кубик, синего цвета.

Воспитатель: Сколько деталей в сундучке? (Много) Дети, как вы думаете, для чего матрешки принесли нам конструктор?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Матрешки, говорят, что они очень долго нас искали, еще немножко погуляли, поэтому очень устали. А как нам помочь матрешкам? Мы с вами сидим на стульях, а матрешек на что посадим? Давайте построим для них скамейки? Вы хотите?

Дети желают помочь матрешкам.

Воспитатель: Раз, два, три! Кирпичики - бери! Сейчас, каждый из вас возьмет по одному кирпичику. Я возьму самый большой кирпичик, а вы маленькие. Какого цвета кирпичик у Жени?- Синего. А у Кати? – Красного. Сколько кирпичиков у Егора? -Один. Сколько кирпичиков у Сафии? - Один.

Воспитатель: А сейчас каждый возьмет по два кубика, такого цвета как у вас кирпичик, посмотрите - какого цвета у меня кирпичик?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А какой он по величине, маленький или большой? Дети: - Большой

Воспитатель: Поэтому, кубики я тоже буду брать желтого цвета. (помогаю детям подбирать кубики под цвет кирпичика) Посмотрите, у всех кубики и кирпичик одинакового цвета? Какого цвета кубики и кирпичик у тебя Настя? У Матвея? (ответы детей). Сколько у нас кубиков и кирпичиков, у всех вместе?

Дети: много!

Воспитатель: Чтобы нам начать строительство приготовим свои ручки, повторяем за мной и движения, и слова: «Мыли мылом ушки, мыли мылом ножки, Собирались в садик ладошки-ладошки! Строила ладошки скамейку для матрешки. Ах, какие ладошки, ладошки-ладошки! Прилегли ладошки отдохнуть немножко. Ах, какие ладошки, ладошки-ладошки. (2 раза). Ручки мы с вами к строительству приготовили.

Посмотрите, как я буду строить скамейку для большой матрешки. Беру кубики и ставлю их на небольшом расстоянии друг от друга. Теперь сверху на них положу кирпичик и скамеечка готова. Какая у меня получилась скамейка? Какого она цвета? (ответы детей).

Воспитатель: Вот теперь все строим скамеечки для своих матрешек! Будьте внимательны (проверяю у всех ли детей кирпичик лежит на кубиках, если кубики находятся слишком далеко друг от друга, советую придвинуть ближе друг к другу, показываю на своих деталях конструктора).

Воспитатель: Вот молодцы, все построили скамеечки, теперь пора рассадить на них матрешек. Каким цветом у тебя Саша ,скамеечка? Какие детали конструктора мы использовали для постройки скамеечек? (индивидуальный опрос) Какие по размеру получились ваши скамеечки, для ваших матрешек? – А какая у меня скамеечка, для моей матрешки? (цвет, величина).

Воспитатель: Матрешки вас, благодарят. Вы матрешки отдохните, деток танец посмотрите. Дети исполняют вместе с воспитателем танец: «Мы милашки-куклы неваляшки».