

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Домик»

Цель: Учить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик». Различать желтый цвет. Учить убирать игрушки.

Материал: Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, мелкие игрушки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель демонстрирует игрушки лесных животных и сообщает детям о том, что зверям негде жить.

Воспитатель. У всех есть свой домик, а у наших зверей - нет. Давайте поможем им и построим домик-теремок. (Воспитатель вместе с детьми рассматривают образец домика.)

- Что есть у домика? (Стены.) Из чего они построены? (Из кирпичиков.) Что еще есть у домика? (Крыша.) Крыша построена из призм. На какую фигуру похожа крыша? Кто может жить в домике?

Воспитатель демонстрирует приемы конструирования домика.

Воспитатель. Начнем строить домик с задней стенки. Для этого ставим два кирпичика в высоту на короткие стороны, плотно прижимая их друг к другу. Далее сооружаем боковые стенки, приставляя по два кирпичика к задней стенке с одной и с другой стороны. В последнюю очередь выполняем крышу, выкладывая две призмы сверху на стены.

После того как дети построят свои домики, воспитатель предлагает поиграть с ними в сказку «Теремок». В конце занятия педагог хвалит всех детей, предлагает разобрать постройки и сложить строительный материал в коробки.