

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Домик» усложнение.

Цель: Учить строить по образцу. Обыгрывать постройку. Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.

Материал: Кирпичики красного и желтого цвета, игрушки (елочки, матрешки), картинки с изображением елочек, дождя, солнечной погоды.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель демонстрирует игрушки лесных животных и сообщает детям о том, что зверям негде жить.

Воспитатель. У всех есть свой домик, а у наших зверей - нет. Давайте поможем им и построим домик-теремок. (Воспитатель вместе с детьми рассматривают образец домика.)

- Что есть у домика? (Стены.) Из чего они построены? (Из кирпичиков.) Что еще есть у домика? (Крыша.) Крыша построена из призм. На какую фигуру похожа крыша? Кто может жить в домике?

Воспитатель демонстрирует приемы конструирования домика.

Воспитатель. Начнем строить домик с задней стенки. Для этого ставим два кирпичика в высоту на короткие стороны, плотно прижимая их друг к другу. Далее сооружаем боковые стенки, приставляя по два кирпичика к задней стенке с одной и с другой стороны. В последнюю очередь выполняем крышу, выкладывая две призмы сверху на стены.

На занятии по этой теме можно научить малышей строить более сложный домик (на два лежащих на узкой длинной грани кирпичика наложить две призмы). Украсить свои домики малыши могут елочками (воспитатель обращает внимание на разницу цвета домиков и елочек).