

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Заборчик» Усложнение»

Цель: Учить детей строить заборчик, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету. Побуждать произносить звукоподражания: «ку-ка-ре-ку», «ко-ко-ко», «ав-ав», «му-му».

Материал: Кирпичики, игрушки животных.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Раздается стук в дверь: (приход куклы Кати)

Кукла грустным голосом здоровается с детьми.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, а кукла Катя почему- то очень грустная,
- Катя, что с тобой случилось?

Кукла рассказывает, что она не может собрать домашних животных. - Как бы я ни старалась, они все равно разбегаются.

Воспитатель: - Дети, а давайте мы поможем кукле Кате, что же нужно сделать, чтобы животные не разбежались? Как вы думаете?

Дети: - Нужно построить забор.

Воспитатель: - Правильно дети, нужно построить забор. У меня есть волшебная коробочка. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Дети достают из коробки кирпичики, кубики.

Воспитатель: - Что это?

Дети: Кирпичик.

Воспитатель: Какого цвета кирпичик?

Дети: - Красного.

Воспитатель: - А это что?

Дети: - Это кубик.

Воспитатель: - А кубик какого цвета?

Дети: - Синего.

Воспитатель: - Для чего нам нужны кирпичики и кубики?

Дети: - Чтобы построить забор.

Воспитатель предлагает детям построить забор из кирпичиков, т. к. он будет высокий и животные не разбегутся. Воспитатель предлагает детям поудобнее сесть за столы и поиграть с пальчиками.

Проводится пальчиковая гимнастика «Замок».

«На двери висит замок,

Кто его открыть бы мог?

Повертели, покрутили....

И открыли (дети выполняют игровые действия по показу воспитателя). Затем воспитатель предлагает приступить к совместной постройке забора, напоминает детям, что кирпичики необходимо приставлять друг к другу плотно, тогда забор получится прочным.

Воспитатель: - Вот какой замечательный у нас получился забор. А какой он? Низкий или высокий?

Ответы детей: - Высокий.

Воспитатель: - А прочный ли он? Давайте проверим, наберем через нос воздух и подуем на забор. Что случилось? Забор не упал. Кукла Катя улыбается.

Воспитатель: - Молодцы дети! Прочный построили забор. Посмотри, Катя, какой высокий и крепкий забор получился у наших детей. Теперь твои животные ни куда не разбегутся.

Кукла Катя: - Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли!

Рефлексия:

Воспитатель:

- Кто к нам приходил сегодня в гости?
- Кому мы оказали помощь?
- Что мы построили?
- А какой забор у нас получился?
- А сейчас я предлагаю вам помочь кукле Кате собрать животных за забор.