

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Весенняя травка»

Цель: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет. Развивать умение работать коллективно.

Оборудование: Пластилин, салфетки, дощечки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель с детьми у окна наблюдают за изменениями, происходящими в природе.

Воспитатель. Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие, весенние. Посмотрите, на некоторых деревьях уже появились маленькие листочки. Снег давно растаял, и сквозь землю начала прорастать зеленая трава.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель. Послушайте, как описывается весна в стихотворении «Сельская песенка»:

Травка зеленеет, Солнышко блестит, Ласточка с весною В сени к нам летит.

Показывает детям иллюстрацию к стихотворению или сюжетную картинку.

Вопросы детям:

- Про какое время года рассказывается в стихотворении?
- Что нарисовано на картинке?
- Какого цвета трава на картинке?
- Какого цвета солнышко?
- Кто прилетел к нам?
- Как летела ласточки? Покажите.

Дети вслед за воспитателем проговаривают фразы из стихотворения (хором и индивидуально). Затем педагог предлагает рассказать стихотворение тем детям, кто запомнил.

Физкультминутка «Ветерок»

1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. Звукоподражание «фу-у-у».

2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.

3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.

4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от пола.

5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.

6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба, переходящая в легкий бег. (С. Л. Давыдова.)

3. Лепка травки на лугу.

Воспитатель. Сегодня мы будем лепить лужок. Помните, что растет на лужке? (Ответы детей.) На лугу растет трава, а летом еще и цветут цветочки. Травинок на лугу много. Я сделаю несколько травинок, Даша тоже сделает, Маша, Дима и т. д., и тогда наберется травы на целый лужок. Какого же цвета пластилин нам необходимо приготовить для работы? (Ответы детей.) А на что похожа травинка? Каждая травинка похожа на тонкую палочку. А как раскатывают палочки?

Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями. Педагог лепит палочки, затем травку начинают лепить дети. Воспитатель в процессе

лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия.

Дети раскладывают травинки на общей дощечке или картоне.

Воспитатель. Вот как много вы слепили травинок! Целый лужок у нас получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом, босиком. Но ничего, еще немного пройдет времени, и такая же трава вырастет на полях, лугах, в парках. А пока давайте полюбуемся нашей работой.