

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Пирожки для бабушки»

Цель: Закреплять умения формировать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.

Оборудование: Пластилин, салфетки, дощечки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Сегодня к нам на занятие пришли кукла Маша и медвежонок. Пришли они не случайно. Маша и мишка помогут мне рассказать про них сказку. Она так и называется «Маша и медведь».

2. Основная часть. Показ сказки с помощью игрушек.

Воспитатель читает сказку «Маша и медведь», анимируя ее с помощью игрушек. Затем педагог показывает детям иллюстрации и просит рассказать сказку по картинкам. В процессе рассматривания рисунков для активизации рассказа воспитатель задает вопросы:

- Куда пошла Маша?
- Как она звала подруг, когда потерялась?
- Кто жил в избушке, которую Маша нашла в лесу?
- Что делала Маша у медведя дома?
- Что напекла Маша для бабушки с дедушкой?
- Куда девочка положила пирожки?
- Где спряталась Маша?
- Кто понес пирожки бабушке с дедушкой?
- Зачем медведь сел на пенек?
- Что сказала Маша медведю?
- Кто в деревне накинулся на медведя?

Физкультминутка

Пальчиковая гимнастика

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем - в лес ходил.

С этим братцем - щи варил.

С этим братцем - кашу ел.

С этим братцем - песни пел!

3. Лепка пирожков.

Воспитатель. А сейчас давайте поможем Машеньке напечь пирожков. Ведь дедушка с бабушкой устроили праздник в честь возвращения внучки. Гостей будет много, а значит и угощения надо много.

Воспитатель показывает приемы формования из пластилина небольших пирожков и объясняет, как аккуратно их нужно разложить на дощечке. В процессе лепки детей контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия.

Работы детей раскладываются на тарелочке.

Воспитатель. Вот какие замечательные пирожки мы испекли для бабушки. Получилось их много. Всем детишкам теперь хватит.