

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Дидактическое упражнение «Как можно медвежонок порадовать?»

Цель: Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

Материал для занятия: Мишка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

"В прошлый раз, – начинает занятие педагог, – вы играли и разговаривали с киской. Это видел медвежонок. Он прибежал на занятие, и просит вас рассказать, какой он хороший, угостить его медом, сгущенкой, вареньем, фруктами, поиграть с ним в прятки. Согласны?"

Дети по очереди подходят к медвежонку, разговаривают с ним, угощают его. Если, подражая друг другу, они начнут употреблять одни и те же обращения к игрушке (например: "Мишенька, хочешь варенья?"), нужно подсказать им, как можно иначе порадовать медвежонок ("Мишенька, я хочу угостить тебя вкусными яблоками", "Я сварила тебе компот (кашу)" и т. п.). Следует обязательно напомнить детям о том, что мишка ждет от них ласковых слов.

Занятие заканчивается игрой в прятки. Мишка прячется, а дети его находят.