

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: Чтение «Друзья» (глава из книги Г.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»).

Цель: Вызвать чувство радости за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.

Материалы и оборудование: Книга с иллюстрациями, мольберт (фланелеграф), картинки (собака, петух, заяц).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Предварительная работа. Воспитатель интересуется, были ли дети в магазине игрушек и что им купили. Затем читает главу "В магазине игрушек" Ч. Янчарского (пер. с польского В. Приходько). Напоминает детям, что кукла (тигренок и т. д.), которые теперь живут в их группе, тоже искали детей, как и медвежонок.

Воспитатель напоминает детям, что мишка нашел детей – Зою и Яцека и ушел вместе с ними. "И вот что было дальше", – говорит педагог и рассказывает главу "Друзья", сопровождая рассказ показом картинок на фланелеграфе (собаки Чернушки, петушка, зайчика).

Педагог спрашивает детей, какое имя придумал для медвежонка петушок, и кто из новых друзей Мишки Ушастика им понравился. Воспитатель одобряет желание малышей послушать другие истории о Мишке Ушастике.