

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

**Цель:** Помочь увидеть различия между взрослыми животными и детенышами. Обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.

**Материал для занятия:** Картины из серии «Домашние животные».

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель по очереди показывает детям картины из серии "Домашние животные" (автор серии С. Веретенникова): "Корова с теленком", "Коза с козлятами". Объясняет малышам: "Корова большая, а теленок маленький. У коровы есть рога, она может бодаться. У теленка нет рожек, еще не выросли (или у теленка очень маленькие рожки). Корова мычит громко, протяжно: "Мму-у-у-у"". (Дети хором и индивидуально воспроизводят мычание коровы).

Аналогично сравниваются коза и козлята: "Коза большая, с бородой, с рогами, а козлята маленькие, рожки у них едва заметны. Козлята играют, шалят. "Мэ-э!" – зовет козлят коза (произносится басовито, громко). "Мэ-э!" – отвечают козлята (произносится тоньше, тише)".

Воспитатель убирает картины и выставляет игрушки: корову, теленка, козу, козленка, жеребенка. Интересуется, кого не было на картинках, кому какое животное нравится. Педагог говорит, что ему очень нравятся живые, не игрушечные жеребята. "Я про жеребенка стихотворение знаю", – сообщает он и читает отрывок из стихотворения С. Черного "Жеребенок":

Хвост косичкой,  
Ножки-спички,  
Оттопырил вниз губу.  
Весь пушистый,  
Золотистый,  
С белой звездочкой на лбу.

Воспитатель предлагает поиграть в игру "Кого не стало?". Дети закрывают глаза, а педагог убирает какую-нибудь игрушку, например, корову. Малыши открывают глаза и сообщают, какой игрушки не стало. "Интересно, куда ушла корова?" – размышляет воспитатель, поощряя инициативные высказывания детей. (На луг ушла, травку шипать...) Аналогичные действия выполняются с остальными игрушками.

Педагог убирает игрушки, ставит на мольберт (доску) картину "Лошадь с жеребенком", предлагает детям рассмотреть ее самостоятельно, подтвердить, что у жеребенка хвост косичкой и тоненькие ножки-спички.