

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

### Тема: «Купание куклы Кати».

**Цель:** Помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Показать, как можно интересно играть с куклой. Практикум «Купание куклы Кати».

**Материалы и оборудование:** Ванночка с водой, два ведерка, кружка, мыльница, мыло, губка, полотенце, ночная рубашка.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель ставит на стол ванночку с водой, рядом – два ведерка и кружку

"Сегодня, – сообщает он детям, – мы будем купать Катю. В ванночке будем купать. А в какой водичке?" (В теплой.)

Педагог приглашает детей определить, какая вода в ванночке. Приносит куклу. Снимает с нее рубашку и сажает в ванночку. Кому-нибудь из детей он предлагает принести мыло (все необходимые вещи разложены на соседнем столе). Сообщает малышам, что мыльница – это домик для мыла. Дети повторяют: "Мыльница – домик для мыла".

Воспитатель просит ребенка найти губку, дать потрогать ее детям (мягкая, с дырочками). Спрашивает, зачем нужна губка. Моет Катю. Намыливая кукле голову, педагог взбивает пену и приговаривает:

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется. (Повторяет 2–3 раза.)

Затем воспитатель говорит: "У меня в желтом ведерке горячая вода. (Спрашивает у двоих-троих детей, какая вода в ведерке.) А в синем – холодная. Я смешаю горячую воду с холодной. И будет вода... (теплая). Этой теплой водичкой я смою с Катеньки остатки мыла". Моет куклу, проговаривая слова из стихотворения Е. Благиной "Аленушка":

Теплую водичку

Льем на нашу птичку.

Эти строчки повторяют и дети.

Ребенок приносит полотенце, объясняет его назначение. Держит куклу, которую вытирает воспитатель. Далее Кате надевают ночную рубашку, которую также приносит кто-то из детей, и укладывают в кровать.

"Вода в ванночке грязная и мыльная, – говорит педагог. (Дети повторяют слова воспитателя.) – Ее надо вылить". Воспитатель убирает мыло в мыльницу, приговаривая: "Вот домик-теремок, в нем мыло живет", вешает сушиться полотенце, отжимает губку. Затем он предлагает спеть Кате колыбельную:

Баю-баю, баиньки...

В огороде зайчики!

Зайки травоньку едят

Кате спатеньки велят.

Дети помогают педагогу спеть колыбельную (2–3 раза).