

Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию**Тема: «Дорожки»**

Цель: Продолжать учить держать правильно кисточку, упражнять в умении промывать кисть. Учить рисовать дорожки. Закреплять понятия «узкий», «широкий». Продолжать учить воспринимать и воспроизводить движения, показываемые воспитателем.

Материал и оборудование: Игрушки, краски, лист бумаги, кисть, стакан с водой, мольберт.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята! В сказке Маша не смогла найти дорожку, которая привела её к дому. Только медведь знал, как дойти до той деревни, где жила Маша.

Воспитатель: Давайте нарисуем эту дорожку, чтобы в следующий раз Маша не заблудилась в лесу.

Рисовать дорожку мы будем красками. Опустим кисть в стаканчик с водой для того, чтобы намочить ворс. Теперь обмакиваем кисть в краску и снимаем лишнюю краску, проводя ворсом по краю баночки с краской. Наша кисточка готова к рисованию.

Воспитатель: Я нарисую дорожку, по которой Маша всегда может вернуться домой. Рисую на мольберте извилистую линию. Поставлю кисточку с левой стороны листа и буду вести линию слева направо, вот та. Вот тут, «Машенька дерево мы обойдем». Я нарисовала дорожку для Маши.

Пальчиковая игра:

Сейчас поиграем с руками, с пальчиками.

Провожу с детьми пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные.

Все такие нужные.

На другой руке опять-

Раз, два, три, четыре, пять!

Воспитатель: Как правильно нужно взять кисточку в руку. (Выше наконечника, тремя пальчиками.)

Воспитатель: А теперь нарисуйте вы свои дорожки и тропинки.

В ходе рисования тем детям, которые затрудняются, показывается, что листок надо придерживать левой рукой, начинать рисовать с левой стороны листа. Обратить внимание на умение детей снимать лишнюю краску о край баночки. Обратить внимание на осанку детей.

По мере того, как дети заканчивают рисовать, рисунки детей вывесить на мольберте.

Воспитатель: Сколько много дорожек для Маши нарисовали.

Воспитатель: Теперь Маша обрадуется и побежит по дорожке домой к бабушке и дедушке. Она говорит «Спасибо» всем. Понравилась вам играть с зайчиком?

Он пойдет к другим детям и с ними поиграет. До свидания!